**STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**MA ZAINUL ULUM GALIS DAYA KONANG BANGKALAN**

* + - 1. **Pendidikan Agama Madrasah Aliyah**

1. **Al-Qur'an-Hadis**

**Kelas X, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami pengertian al-Qur'an dan bukti keotentikannya | * 1. Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli   2. Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya.   3. Menunjukkan prilaku orang yang meyakini kebenaran al-Qur'an |
| 1. Memahami isi pokok ajaran al-Qur'an | * 1. Mengidentifikasi isi pokok ajaran al-Qur'an   2. Menunjukkan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an   3. Menjelaskan kandungan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an   4. Menerapkan kandungan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an |
| 1. Memahami fungsi al-Qur'an dalam kehidupan | * 1. Mendeskripsikan fungsi al-Qur'an   2. Menunjukkan perilaku orang yang menfungsikan al-Qur'an   3. Menerapkan fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari |
| 1. Memahami cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'an | * 1. Menunjukkan kitab-kitab yang berhubungan dengan cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'an   2. Menerapkan cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'a |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur’an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi | * 1. Mengartikan QS *al-Mu’minuun*:12-14; QS *al-Nahl*:78; QS *al-Baqarah*:30 dan QS *adz-Dzaariyat*: 56   2. Menjelaskan kandungan QS *al-Mu’minuun*:12-14; QS *al-Nahl*:78; QS*al-Baqarah*:30 dan QS *adz-Dzaariyat*: 56   3. Menerapkan perilaku sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS *al-Mu’minuun*:12-14; QS *an-Nahl*:78; QS*al-Baqarah*:30 dan QS *adz-Dzaariyat*: 56 |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang demokrasi | * 1. Mengartikan QS *Ali Imraan* 159 dan QS *asy-Syuura*: 38.   2. Menjelaskan kandungan QS *Ali Imraan* 159 dan QS *asy-Syuura* : 38.   3. Menerapkan perilaku hidup demokrasi seperti terkandung dalam QS *Ali Imraan* 159 dan QS *Asy-Syuura*: 38. dalam kehidupan sehari-hari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas X, Semester 2** |  |
| 1. Memahami istilah-istilah hadis | * 1. Mendefinisikan pengertian hadis, *sunnah*, *khabar, atsar* dan *hadis qudsi*.   2. Membandingkan pengertian hadis, *sunnah*, *khabar, atsar* dan *hadis qudsi*.   3. Menerapkan pengertian hadis, *sunnah* (*sunnah qauliyah, sunnah fi’liyah* dan *sunnah taqririyah*), *khabar*, *atsar* dan *hadis qudsi*. |
| 1. Memahami sanad dan matan hadis | * 1. Menjelaskan pengertian *sanad* dan *matan*.   2. Menerapkan pengertian *sanad* dan *matan* dalam hadis. |
| 1. Mendeskripsikan fungsi hadis terhadap al-Qur'an | * 1. Menjelaskan fungsi hadis terhadap al-Qur'an   3.2 Menunjukkan contoh fungsi hadis terhadap al-Qur'an.  3.3 Menerapkan fungsi hadis terhadap al-Qur'an. |
| 1. Memahami pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya. | * 1. Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitasnya.   2. 4.2 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitasnya |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah | * 1. Mengartikan QS *al-An’aam*: 162-163; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah   2. Menjelaskan kandungan QS *al-An’aam*: 162-163; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah   3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-An’aam*: 162-163; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah   4. Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti yang terkandung dalam QS *al-An’aam*: 162-163 ; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah |

**Kelas XI, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya | * 1. Mengartikan QS *az-Zuhruf*:9-13, QS *al-’Ankabuut*:17 dan hadis tentang syukur   2. Menjelaskan kandungan QS *az-Zuhruf*:9-13, QS *al-’Ankabuut*:17 dan hadis tentang syukur   3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *az-Zuhruf*:9-13, QS *al-’Ankabuut*:17 dan hadis tentang syukur   4. Mengidentifikasikan macam- macam nikmat Allah sebagaimana terkandung dalam QS *az-Zuhruf*: 9-13   5. Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah seperti terkandung dalam QS *al-’Ankabuut*: 17, dan hadis tentang syukur nikmat |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup | 1. Mengartikan QS *ar-Ruum*: 41-42, QS *al-A’raaf*: 56-58;QS *Shad*:27; QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. 2. Menjelaskan kandungan QS *ar-Ruum*: 41-42, QS*al-A’raaf*: 56-58;QS *Shad*:27; QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. 3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *ar-Ruum*: 41-42, QS *al-A’raaf*: 56-58;QS *Shad*:27.; QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. 4. Menerapkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam QS *ar-Ruum*: 41-42, QS *al-A’raaf*: 56-58 dan QS *Shad*:27, QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. |
|  |  |
| **Kelas XI, Semester 2** |  |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| * 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa | 1. Mengartikan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa’*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa 2. Menjelaskan kandungan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa’*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa 3. Mengidentifikasi perilaku orang – orang yang mengamalkan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa’*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa 4. Menerapkan prilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum dhuafa QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa’*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para *dhuafa* |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan. | 1. Mengartikan QS *al-Baqarah* :148; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 2. Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 3. Menceritakan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 4. Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan. 5. Menerapakan prilaku berkompetisi dalam kebaikan. seperti terkandung dalam QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar* | 1. Mengartikan QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 2. Menjelaskan kandungan QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 4. Melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar* seperti terkandung dalam QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar* dalam kehidupan sehari-hari. |
| 1. Memahami ayat al-Qur'an dan Hadis tentang ujian dan cobaan | 1. Mengartikan QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. 2. Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. 3. Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. 4. Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. |

**Kelas XII, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-hadis tentang kewajiban berdakwah. | 1. Mengartikan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu’araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah. 2. Menjelaskan kandungan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu’araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah. 3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu’araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah. 4. Menerapkan strategi berdakwah seperti yang terkandung dalam QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu’araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96; dan Hadis tentang berdakwah dalam kehidupan sehari-hari. |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat | 1. Mengartikan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132; QS *al-An’aam*: 70; QS *an-Nisaa’* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2. Menjelaskan kandungan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132; QS *al-An’aam*: 70;QS *an-Nisaa’* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 3. Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132;QS *al-An’aam*: 70;QS *an-Nisaa’* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 4. Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132;QS *al-An’aam*: 70;QS*an-Nisaa’* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia dalam kehidupan sehari-hari |
| 1. Memahami ayat-ayat al-Qur’an dan hadis tentang berlaku adil dan jujur | 1. Mengartikan QS *al-Maa’idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa’*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 2. Menjelaskan kandungan QS *al-Maa’idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa’*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Maa’idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa’*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur 4. Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti terkandung dalam QS *al-Maa’idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa’*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur |

**Kelas XII, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| * + - 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan | * 1. Mengartikan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan.   2. Menjelaskan kandungan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan.   1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan.   * 1. Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari. |
| * + - 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja | * 1. Mengartikan QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu’ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja   2. Menjelaskan kandungan QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu’ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja   3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu’ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja   4. Menerapkan perilaku beretos kerja seperti yang terkandung dalam QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu’ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja. |
| 3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik | * 1. Menerjemahkan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.   2. Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.   3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.   3.4 Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti terkandung dalam QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.   * 1. Menerapkan kandungan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari. |
| 4. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi | * 1. Menerjemahkan QS *al-‘Alaq*: 1-5, QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164.   2. Menjelaskan kandungan QS *al-‘Alaq*: 1-5; QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164.   3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-‘Alaq*: 1-5, QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164.   4. Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti terkandung dalam QS *al-‘Alaq*: 1-5, QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164. |

1. **Akidah-AKHLAK**

**Kelas X, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Memahami prinsip-prinsip dan metode peningkatan kualitas akidah | * 1. Menjelaskan prinsip-prinsip akida   2. Menjelaskan metode-metode peningkatan kualitas akidah   3. Menerapkan prinsip-prinsip akidah dalam kehidupan   4. Menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akidah dalam kehidupan |
| 1. Memahami *Tauhiid* | * 1. Menjelaskan pengertian *tauhiid* dan istilah-istilah lainnya   2. Menjelaskan macam-macam *tauhiid* (*uluuhiyah, rubuubiyah, mulkiyah, rahmaniyah* dan lain-lain   3. Menunjukkan perilaku orang yang ber-*tauhiid*   4. Menerapkan perilaku ber-*tauhiid* dalam kehidupan sehari-hari |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Memahami syirik dalam Islam | * 1. Menjelaskan pengertian syirik   2. Mengidentifikasi macam-macam syirik   3. Menunjukkan perilaku orang yang berbuat syirik   4. Menjelaskan akibat perbuatan syirik   5. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah kepada perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari |
| 1. Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan kualitas akhlak | * 1. Menjelaskan pengertian akhlak   2. Menjelaskan induk-induk akhlak terpuji dan induk-induk akhlak tercela   3. Menjelaskan macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak   4. Menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akhlak dalam kehidupan |
|  |  |
| **Kelas X, Semester 2** |  |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui sifat-sifatnya dalam *al-asma' al husna* | * 1. Menguraikan 10 *al-asma' al husna* *(al-Muqsith, al-Waarits, an-Naafi’, al-Baasith, al-Hafiidz, al-Walii, al-Waduud, ar-Raafi’, al-Mu’iz dan al-Afuww)*   2. Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran melalui sifat Allah dalam 10 Asmaul Husna *(al-Muqsith, al-Waarits, an-Naafi’, al-Baasith, al-Hafiidz, al-Walii, al-Waduud, ar-Raafi’, al-Mu’iz dan al-Afuww)* |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
|  | * 1. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 *al-asma' al husna* *(al-‘Aziiz, al-Ghafuur, al-Baasith, an-Naafi’, ar-Ra’uf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-‘Adl, al-Qayyuum)* dalam kehidupan sehari-hari   2. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 *al-asma' al husna* *(al-Muqsith, al-Waarits, an-Naafi’, al-Baasith, al-Hafiidz, al-Walii, al-Waduud, ar-Raafi’, al-Mu’iz dan al-Afuww)* dalam kehidupan sehari-hari |
| 1. Membiasakan perilaku terpuji | * 1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya *husnuzh-zhan* dan bertaubat   2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku *husnuzh-zhan* dan bertaubat   3. Menunjukkan nilai-nilai positif dari *husnuzh-zhan* dan bertaubat dalam fenomena kehidupan   4. Membiasakan perilaku *husnuzh-zhan* dan bertaubat |
| 1. Menghindari perilaku tercela | * 1. Menjelaskan pengertian riya, aniaya dan diskriminasi   2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya, aniaya dan diskriminasi   3. Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, aniaya, dan diskriminasi   4. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perilaku riya, aniaya, dan diskriminasi |

**Kelas XI, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami ilmu kalam | * 1. Menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam   2. Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya.   3. Menerapkan ilmu kalam dalam mempertahankan akidah |
| 1. Memahami aliran-aliran ilmu kalam dan tokoh-tokohnya. | * + 1. Menjelaskan aliran-aliran ilmu kalam, tokoh-tokoh dan pandangan-pandangannya (Khawarij, Murji`ah, Syi`ah, Jabariyah, Qadariyah, Asy’ariyah, Al-Maturidiyah, Mu`tazilah, dan lain-lain seperti teologi transformatif dan teologi pembebasan)     2. Menganalisis perbedaan antara aliran ilmu kalam yang satu dengan lainnya.     3. Menunjukkan contoh-contoh perilaku orang yang beraliran tertentu dalam ilmu kalam.     4. Menghargai terhadap aliran-aliran yang berbeda dalam kehidupan bermasyarakat |
| 1. Membiasakan perilaku terpuji | 1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu 2. Mengidentifikasi bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu 3. Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan 4. Membiasakan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu |
| 1. Menghindari perilaku tercela | * 1. Menjelaskan pengertian dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba)   2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba)   3. Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba)   4. Membiasakan diri untuk menghindari perilaku dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) |
|  |  |

**Kelas XI, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Memahami tasawuf | 1.1 Menjelaskan pengertian, asal usul, dan istilah-istilah dalam tasawuf  1.2 Menjelaskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern  1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku bertasawuf  1.4 Menerapkan tasawuf dalam kehidupan modern |
| 1. Membiasakan perilaku terpuji | 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan   * 1. Mengidentifikasi perilaku orang yang berbuat adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan   2.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan dalam fenomena kehidupan  2.4 Membiasakan perilaku adil, rida, amal salih, persatuan, dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Membiasakan perilaku terpuji | * 1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja   2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja   3. Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan   4. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari. |
| 1. Menghindari perilaku tercela | * 1. Menjelaskan pengertian *israaf, tabdziir,* dan *fitnah*   2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan *israaf, tabdziir,* dan *fitnah*   3. Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan *israaf, tabdziir,* dan *fitnah*   4.4 Membiasakan diri untuk menghindari perilaku *israaf, tabdziir,* dan *fitnah* |

1. **Fikih**

**Kelas X, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami prinsip-prinsip ibadah dan syari’at dalam Islam | * 1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam   2. Menjelaskan tujuan (*maqashid*) syari’at Islam   3. Menunjukkan perilaku orang yang berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah dan syariah   4. Menerapkan cara berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah dan syariah. |
| 1. Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya | * 1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang zakat   3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat   4. Menerapkan cara pelaksanaan zakat sesuai ketentuan perundang-undangan |
| 1. Memahami hukum Islam tentang haji dan hikmahnya | * 1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang haji   3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan haji   4. Mempraktikkan pelaksanaan haji sesuai ketentuan perundang-undangan tentang haji |
| 1. Memahami hikmah kurban dan akikah | 1. Menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban dan hikmahnya 2. Menerapkan cara pelaksanaan kurban 3. Menjelaskan ketentuan akikah dan hikmahnya 4. Menerapkan cara pelaksanaan akikah |
| 1. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah | * 1. Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah   2. Memperagakan tatacara pengurusan jenazah |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas X, Semester 2** |  |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Memahami hukum Islam tentang kepemilikan | 1. Mengidentifikasi aturan Islam tentang kepemilikan 2. Menjelaskan ketentuan Islam tentang akad 3. Memperagakan aturan Islam tentang kepemilikan dan akad |
| 1. Memahami konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya | * 1. Menjelaskan aturan Islam tentang jual beli dan hikmahnya   2. Menjelaskan aturan Islam tentang *khiyaar*   3. Menjelaskan aturan Islam tentang *musaaqah, muzaara’ah* dan *mukhaabarah* serta hikmahnya   4. Menjelaskan aturan Islam tentang *syirkah* dan hikmahnya   5. Menjelaskan aturan Islam tentang *muraabahah, mudhaarabah, dan salam*   6. Menerapkan cara jual beli, *khiyaar, musaaqah, muzaara’ah, mukhaabarah, syirkah,* *muraabahah, mudhaarabah, dan salam* |
| 1. Memahami hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya | * 1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakaf beserta hikmah pelaksanaannya   2. Menjelaskan ketentuan Islam tentang hibah dan hikmah pelaksanaannya   3. Menjelaskan ketentuan Islam tentang sadakah beserta hikmah pelaksanaannya   4. Menjelaskan ketentuan Islam tentang hadiah beserta hikmah pelaksanaannya   5. Menerapkan cara pelaksanaan wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah |
| 1. Memahami hukum Islam tentang *wakalah* dan *sulhu* beserta hikmahnya | * 1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang *wakaalah* dan hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan Islam tentang *sulhu* dan hikmahnya   3. Menerapkan cara *wakaalah* dan *sulhu* |
| 1. Memahami hukum Islam tentang *daman* dan *kafalah* beserta hikmahnya | * 1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang *dlaman* dan hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan Islam tentang *kafaalah* dan hikmahnya   3. Menerapkan cara *dlaman* dan *kafalah* |
| 1. Memahami riba, bank, dan asuransi | * 1. Menjelaskan hukum riba, bank, dan asuransi   2. Menerapkan ketentuan Islam tentang riba, bank, dan asuransi |

**Kelas XI, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya | * 1. Menjelaskan hukum pembunuhan dan hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *qishash* dan hikmahnya   3. Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *diyat* dan *kafaarat* beserta hikmahnya   4. Menunjukkan contoh-contoh *qishash, diyaat* dan *kafaarat* dalam hukum Islam |
| 1. Memahami ketentuan Islam tentang *Huudud* dan hikmahnya | * 1. Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang zina dan *qadzaf* beserta hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang minuman kerasbeserta hikmahnya   3. Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang mencuri, menyamun dan merampokbeserta hikmahnya   4. Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *bughat* beserta hikmahnya |
| 1. Memahami ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya | * 1. Menjelaskan proses peradilan dalam Islam   2. Mengidentifikasi ketentuan tentang hakim dan saksi dalam peradilan Islam |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas XI, Semester 2** |  |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| * + - 1. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga | * 1. Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya   2. Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia   3. Menjelaskan konsep Islam tentang *talak*, perceraian, *iddah, ruju`,* dan hikmahnya   4. Menjelaskan ketentuan Islam tentang pengasuhan anak (*hadhaanah*) |
| 1. Memahami hukum Islam tentang waris | * 1. Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam   2. Menjelaskan keterkaitan waris dengan wasiat   3. Menunjukkan contoh cara pelaksanaan waris dan wasiat |

**Kelas XII, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami ketentuan Islam tentang *siyasah syar’iyah* | * 1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang pemerintahan *(khilaafah)*   2. Menjelaskan majelis syura dalam Islam |
| 2. Memahami sumber hukum Islam | * 1. Menjelaskan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama   2. Menunjukkan penerapan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama   3. Menjelaskan pengertian, fungsi, dan kedudukan ijtihad |

**Kelas XII, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Memahami hukum- hukum syar’i | * 1. Menjelaskan hukum *taklifi* dan penerapannya dalam Islam   1.2 Menjelaskan hukum *wadh’i* dan penerapannya dalam Islam   * 1. Menjelaskan *mahkum bihi* (*fihi*)   2. Menjelaskan *mahkum ’alaih* |
| 1. Memahami kaidah-   kaidah usul fikih | * 1. Menjelaskan macam-macam kaidah usul fikih   2. Menerapkan macam-macam kaidah usul fikih |

1. **Sejarah Kebudayaan Islam**

**Kelas XII, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Memahami keteladanan dakwah   Rasulullah dalam membina umat | * 1. Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah dan Madinah   2. Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW pada periode Makkah dan Madinah   3. Mengidentifikasi hasil-hasil perjuangan Rasullullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Makkah dan Madinah   4. Mengambil *ibrah* dari perjuangan Rasullullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Makkah dan Madinah untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang. |
| 1. Memahami masalah kepemimpinan umat Islam pasca Nabi wafat | * 1. Menceritakan proses dan model pemilihan kepemimpinan pada masa *Khulafaaurraasyidiin*   2. Mendeskripsikan strategi kepemimpinan *Khulafaaurraasyidiin*   3. Mengambil *ibrah* dari kepemimpinan *Khulafaaurraasyidiin* untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang |
| 1. Memahami perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 M – 1250 M | * 1. Menjelaskan perkembangan Islam pada periode klasik   2. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada periode klasik   3. Mengambil *ibrah* dari perkembangan Islam pada periode klasik untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang   4. Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada periode klasik |
| 1. Memahami perkembangan Islam pada periode pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M) | * 1. Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan   2. Menceritakan sebab-sebab kemunduran Islam pada abad pertengahan   3. Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam pada periode pertengahan untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang |
|  |  |
| **b. Kelas XII, Semester 2** |  |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 1. Memahami perkembangan Islam pada masa modern /zaman kebangkitan (1800-sekarang) | * 1. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern   2. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada masa modern   3. Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam pada masa modern   4. Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada masa modern |
| 1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia | * 1. Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia   2. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia   3. Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam di Indonesia   4. Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia |
| 1. Memahami perkembangan Islam di dunia | * 1. Menjelaskan perkembangan Islam di dunia   2. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia   3. Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam di dunia   4. Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia |

1. **Bahasa Arab**

**Kelas X, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| **Menyimak**   1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga | * 1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية**   2. Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية** |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga | * 1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat tentang **التعارف** dan   **الحياة العائلية**   * 1. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية** |
| **Membaca**   1. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga | * 1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar tentang perkenalan dan kehidupan keluarga   2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga   3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga | * 1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga   2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang perkenalan dan kehidupan keluarga |
|  | **Keterangan**  Tema-tema tersebut menggunakan bentuk kata **النكرة والمعرفة** dan struktur kalimat **المبتدأ والخبر** |

**Kelas X, Semester 2**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| **Menyimak**  Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan | * 1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat ) dalam suatu konteks dengan tepat tentang hobi dan pekerjaan   2. Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang hobi dan pekerjaan |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan | * 1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat tentang hobi dan pekerjaan   2. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang hobi dan pekerjaan   3. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang hobi dan pekerjaan |
| **Membaca**   1. Memahami wacana tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan | * 1. Melafalkan atau membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis secara tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan   2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan   3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang hobi dan pekerjaan |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan | * 1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan   2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hobi dan pekerjaan |
|  | **Keterangan**  Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat **بعض حروف الجر ومعانيها الكثيرة الورود** dan **العطف** |

**Kelas XI, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| **Menyimak**   1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan | * 1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat ) dalam suatu konteks dengan tepat tentang remaja dan kesehatan   2. Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang remaja dan kesehata |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan | * 1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan tentang remaja dengan lafal yang tepat tentang remaja dan kesehatan   2. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat tentang remaja dan kesehatan   3. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang remaja dan kesehatan |
| **Membaca**   1. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan | * 1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar tentang remaja dan kesehatan   2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang remaja dan kesehatan   3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang remaja dan kesehatan |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan | * 1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang remaja dan kesehatan   2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang remaja dan kesehatan |
|  | **Keterangan**  Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat **النعت والمنعوت** dan **الإضافة** |

**Kelas XI, Semester 2**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| **Menyimak**   * + - 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata | * 1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat ) dalam suatu konteks dengan tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata   2. Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata | * 1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata   2. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang fasilitas umum dan pariwisata |
| **Membaca**   1. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata | * 1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis secara tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata   2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata   3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana secara tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata | * 1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata   2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang fasilitas umum dan pariwisata |
|  | **Keterangan**  Tema-tema tersebut di atas menggunakan struktur kalimat **جملة فعلية** |

**Kelas XII, Semester 1**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| **Menyimak**   1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam | * 1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat ) dalam suatu konteks dengan tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam   2. Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam | * 1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam   2. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam |
| **Membaca**   1. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam | * 1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat, dan wacana tulis dengan benar tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam   2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam   3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam | * 1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam   2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam |
|  | **Keterangan**  Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat **الفعل المضارع المنصوب** dan **الفعل المضارع المجزوم** |

**Kelas XII, Semester 2**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| **Menyimak**   * + - 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami | * 1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat ) dalam suatu konteks dengan tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami   2. Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang wawasan Islam secara tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami | * 1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami   2. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami |
| **Membaca**  **3**. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami | * 1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami   2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami   3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis dengan tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami | * 1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami   2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami |
|  | **Keterangan**  Tema-tema menggunakan struktur kalimat  **رفع الأسماء** dan **نصب الأسماء** |

Catatan:

Ketiadaan rumusan “bentuk kata dan struktur kalimat” yang menyertai SK dan KD pada MA Program Bahasa disebabkan karena program ini berdasar atas “silabus situasi” (**منهج المواقف**), berbeda dengan MI, MTs, dan MA yang menganut model silabus gramatika (**منهج القواعد**).

**Arah Pengembangan**

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

* + - 1. **Mata Pelajaran Umum untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan
2. Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta anti-korupsi
3. Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya
4. Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

**Ruang Lingkup**

Ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Persatuan dan Kesatuan bangsa, meliputi: Hidup rukun dalam perbedaan, Cinta lingkungan, Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda, Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Partisipasi dalam pembelaan negara, Sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Keterbukaan dan jaminan keadilan
2. Norma, hukum dan peraturan, meliputi: Tertib dalam kehidupan keluarga, Tata tertib di sekolah, Norma yang berlaku di masyarakat, Peraturan-peraturan daerah, Norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sistim hukum dan peradilannasional, Hukum dan peradilan internasional
3. Hak asasi manusia meliputi: Hak dan kewajiban anak, Hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM
4. Kebutuhan warga negara meliputi: Hidup gotong royong, Harga diri sebagai warga masyarakat, Kebebasan berorganisasi, Kemerdekaan mengeluarkan pendapat, Menghargai keputusan bersama, Prestasi diri , Persamaan kedudukan warga negara
5. Konstitusi Negara meliputi: Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, Konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, Hubungan dasar negara dengan konstitusi
6. Kekuasan dan Politik, meliputi: Pemerintahan desa dan kecamatan, Pemerintahan daerah dan otonomi, Pemerintah pusat, Demokrasi dan sistem politik, Budaya politik, Budaya demokrasi menuju masyarakat madani, Sistem pemerintahan, Pers dalam masyarakat demokrasi
7. Pancasila meliputi: kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai ideologi terbuka
8. Globalisasi meliputi: Globalisasi di lingkungannya, Politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, Dampak globalisasi, Hubungan internasional dan organisasi internasional, dan Mengevaluasi globalisasi
9. **Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas X, Semester** 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| 1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) | * 1. Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara   2. Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan   3. Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI   4. Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |
| 2. Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional | * 1. Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional   2. Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan   3. Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku   4. Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia   5. Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia |
| 3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM) | * 1. Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM   2. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia   3. Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM |

**Kelas X, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| 4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi | 4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi  4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara  4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia  4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara |
| 5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan | * 1. Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di Indonesia   2. Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara   3. Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku |
| 6. Menganalisis sistem politik di Indonesia | * 1. Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia   2. Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara   3. Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia |

**Kelas XI, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia | 1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik  1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia  1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik  1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan |
| 2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani | * 1. Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi   2. Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani   3. Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi   4. Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari |
| 3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | * 1. Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara   2. Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan   3. Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |

Kelas XI, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| 4. Menganalisis hubungan  internasional dan organisasi  internasional | 4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara  4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional  4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik  4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional  4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia |
| 5. Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional | * 1. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional   2. Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional   3. Menghargai putusan Mahkamah Internasional |

##### Kelas XII, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| 1. Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka | 1.1 Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka  1.2 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan  1.3 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka |
| 2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan | 2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara  2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia  2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain |

##### Kelas XII, Semester 2

##### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| 3. Mengevaluasi peranan pers dalam masyarakat demokrasi | 3.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peranserta perkembangan pers di Indonesia  3.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia  3.3 Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Mengevaluasi dampak globalisasi | * 1. Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara   2. Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia   3. Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia   4. Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia |

1. **Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis
2. Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara
3. Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan
4. Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial
5. Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa
6. Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia

**Ruang Lingkup**

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

* 1. Mendengarkan
  2. Berbicara
  3. Membaca
  4. Menulis.

Pada akhir pendidikan di SMA/MA, peserta didik telah membaca sekurang-kurangnya 15 buku sastra dan nonsastra.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

###### Kelas X, Semester 1

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami siaran atau cerita yang disampaikan secara langsung /tidak langsung | 1.1 Menanggapi siaran atau informasi dari media elektronik (berita dan nonberita)  1.2 Mengidentifikasi unsur sastra (intrinsik dan ekstrinsik) suatu cerita yang disam­­paikan secara langsung/melalui rekam­an |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan berkenalan, berdiskusi, dan bercerita | 2.1 Memperkenalkan diri dan orang lain di da­lam forum resmi dengan intonasi yang tepat  2.2 Mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita, artikel, atau buku)  2.3 Menceritakan berbagai pengalaman dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat |
| **Membaca**   1. Memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca | 3.1 Menemukan ide pokok berbagai teks nonsastra dengan teknik membaca cepat (250 kata/menit)  3.2 Mengidentifikasi ide teks nonsastra dari berbagai sumber melalui teknik membaca ekstensif |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekspositif) | 4.1 Menulis gagasan dengan menggunakan pola urutan waktu dan tempat dalam bentuk paragraf naratif  4.2 Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif  4.3 Menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf ekspositif |
| **Mendengarkan**   1. Memahami puisi yang disampaikan secara langsung/tidak langsung | 5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman Mengungkapkan isi suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman |
| **Berbicara**   1. Membahas cerita pendek melalui kegiatan diskusi | 6.1 Mengemukakan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari cerita pendek melalui kegiatan diskusi  6.2 Menemukan nilai-nilai cerita pendek melalui kegiatan diskusi |
| **Membaca**   1. Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan cerpen | 7.1 Membacakan puisi dengan lafal, nada, tekanan, dan intonasi yang tepat  7.2 Menganalisis keterkaitan unsur intrinsik suatu cerpen dengan kehidupan sehari-hari |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan pikiran, dan perasaan melalui kegiatan menulis puisi | 8.1 Menulis puisi lama dengan memperhatikan bait, irama, dan rima  8.2 Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima |

###### Kelas X, Semester 2

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami informasi melalui tuturan | 9.1 Menyimpulkan isi informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung   * 1. Menyimpulkan isi informasi yang didengar melalui tuturan tidak langsung (rekaman atau teks yang dibacakan) |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan komentar terhadap informasi dari berbagai sumber | 10.1 Memberikan kritik terhadap informasi dari media cetak dan atau elektronik   * 1. Memberikan persetujuan/dukungan terhadap artikel yang terdapat dalam media cetak dan atau elektronik |
| **Membaca**   1. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai | 11.1 Merangkum seluruh isi informasi teks buku ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai  11.2 Merangkum seluruh isi informasi dari suatu tabel dan atau grafik ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato | 12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif  12.2 Menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam bentuk paragraf persuasif  12.3 Menulis hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan menggunakan ejaan yang tepat  12.4 Menyusun teks pidato |
| **Mendengarkan**   1. Memahami cerita rakyat yang dituturkan | 13.1 Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman  13.2 Menjelaskan hal-hal yang menarik tentang latar cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan pendapat terhadap puisi melalui diskusi | 14.1 Membahas isi puisi berkenaan dengan gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi melalui diskusi  14.2 Menghubungkan isi puisi dengan realitas alam, sosial budaya, dan masyarakat melalui diskusi |
| **Membaca**   1. Memahami sastra Melayu klasik | 15.1 Mengidentifikasi karakteristik dan struktur unsur intrinsik sastra Melayu klasik  15.2 Menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam sastra Melayu klasik |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan orang lain ke dalam cerpen | 16.1 Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)  16.2 Menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar) |

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara | 1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar   * 1. Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara | 2.1 Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku)   * 1. Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu |
| **Membaca**   1. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring | 3.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif  3.2 Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah | 4.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan  4.2 Menulis surat dagang dan surat kuasa  4.3Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki |
| **Mendengarkan**   1. Memahami pementasan drama | 5.1 Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama   * 1. Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan |
| **Berbicara**   1. Memerankan tokoh dalam pementasan drama | 6.1 Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh  6.2 Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protogonis dan atau antagonis |
| **Membaca**   1. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan | 7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat  7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan infomasi melalui penulisan resensi | 8.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi  8.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi |

**Kelas XI, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar | 9.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar  9.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar |
| **Berbicara**   1. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar | 10.1 Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar  10.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian |
| **Membaca**   1. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif | 11.1 Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit   * 1. Membedakan fakta dan opini pada editorial   dengan membaca intensif |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah | 12.1 Menulis rangkuman/ringkasan isi buku  12.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya  12.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian |
| **Mendengarkan**   1. Memahami pembacaan cerpen | 13.1 Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan   * 1. Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama | 14.1 Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama  14.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama |
| **Membaca**   1. Memahami buku biografi, novel, dan hikayat | 15.1 Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh  15.2 Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat |
| **Menulis**   1. Menulis naskah drama | 16.1 Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama  16.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama |

**Kelas XII, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami informasi dari berbagai laporan | 1.1 Membedakan antara fakta dan opini dari berbagai laporan lisan  1.2 Mengomentari berbagai laporan lisan dengan memberikan kritik dan saran |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan gagasan, tanggapan, dan informasi dalam diskusi | 2.1 Menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam diskusi  2.2 Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif dalam diskusi |
| **Membaca**   1. Memahami artikel dan teks pidato | 3.1 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif  3.2 Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat |
| **Mendengarkan**   1. Memahami pembacaan novel | * 1. Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan   2. Menjelaskanunsur-unsur intrinsik dari pembacaan penggalan novel |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan pendapat tentang pembacaan puisi | 6.1 Menanggapi pembacaan puisi lama tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat  6.2 Mengomentari pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat |
| **Membaca**   1. Memahami wacana sastra puisi dan cerpen | 7.1 Membacakan puisi karya sendiri dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai  7.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan pendapat, informasi, dan pengalaman dalam bentuk resensi dan cerpen | 8.1 Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur-unsur resensi  8.2 Menulis cerpen berdasarkan kehidupan orang lain (pelaku, peristiwa, latar) |

**Kelas XII, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami informasi dari berbagai sumber yang disampaikan secara lisan | 9.1 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan secara langsung  9.2 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan melalui radio/televisi |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan informasi melalui presentasi program/proposal dan pidato tanpa teks | 10.1 Mempresentasikan program kegiatan/proposal  10.2 Berpidato tanpa teks dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat |
| **Membaca**   1. Memahami ragam wacana tulis melalui kegiatan membaca cepat dan membaca intensif | 11.1 Menemukan ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit   * 1. Menentukan kalimat kesimpulan (ide pokok) dari berbagai pola paragraf induksi, deduksi dengan membaca intensif |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam penulisan karangan berpola | 12.1 Menulis karangan berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan deduktif dan induktif  12.2 Menulis esai berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup |
| **Mendengarkan**   1. Memahami pembacaan teks drama | 13.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang dididengar melalui pembacaan  13.2 Menyimpulkan isi drama melalui pembacaan teks drama |
| **Berbicara**   1. Mengungkapan tanggapan terhadap pembacaan puisi lama | 14.1 Membahas ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam  14.2 Menjelaskan keterkaitan gurindam dengan kehidupan sehari-hari |
| **Membaca**   1. Memahami buku kumpulan puisi kontemporer dan karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode | 15.1 Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer melalui kegiatan membaca buku kumpulan puisi komtemporer  15.2 Menemukan perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada setiap periode |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan pendapat dalam bentuk kritik dan esai | 16.1 Memahami prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai  16.2 Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra |

1. **Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk Madrasah Aliyah ( MA)**

##### *Tujuan*

Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA/MA bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan dan tulis untuk mencapai tingkat literasi *informational*
2. Memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global
3. Mengembangkan pemahaman peserta didik tentang keterkaitan antara bahasa dengan budaya

##### Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Inggris di SMA/MA meliputi:

1. kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami dan/atau menghasilkan teks lisan dan/atau tulis yang direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa, yakni mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis secara terpadu untuk mencapai tingkat literasi *informational*;
2. kemampuan memahami dan menciptakan berbagai teks fungsional pendek dan monolog serta esei berbentuk *procedure, descriptive, recount, narrative*, *report*, *news item*, *analytical* *exposition*, *hortatory* *exposition*, *spoof*, *explanation*, *discussion*, *review*, *public* *speaking*.Gradasi bahan ajar tampak dalam penggunaan kosa kata, tata bahasa, dan langkah-langkah retorika;
3. kompetensi pendukung, yakni kompetensi linguistik (menggunakan tata bahasa dan kosa kata, tata bunyi, tata tulis), kompetensi sosiokultural (menggunakan ungkapan dan tindak bahasa secara berterima dalam berbagai konteks komunikasi), kompetensi strategi (mengatasi masalah yang timbul dalam proses komunikasi dengan berbagai cara agar komunikasi tetap berlangsung), dan kompetensi pembentuk wacana (menggunakan piranti pembentuk wacana).

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

Kelas X, Semester 1

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji   2. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi instruksi |
| 1. Memahami makna teks fungsional pendek dan teks monolog sederhana berbentuk *recount, narrative* dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks: *recount, narrative,* dan proced |
| Berbicara  1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji   2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi instruksi |
| 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *recount, narrative* dan *procedure* sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.   2. Mengungkapkan makna dalam teks monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *recount, narrative, dan procedur* |
| **Membaca**   1. Memahami makna teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk  *recount, narrative* dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | * 1. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan   2. Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan teks berbentuk: *recount, narrative,* dan *procedure* |
| MenulisMengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk  *recount, narrative,* dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dan langkah-langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *recount, narrative,* dan *procedure* |

**Kelas X, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done)* dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat   2. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done)* dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan |
| 1. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk  *narrative, descriptive,* dan *news item* sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk; *narrative, descriptive,* dan *news item* |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done)* dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat   2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done)* dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan |
| 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog sederhana berbentuk  *narrative, descriptive* dan *news item* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dalam teks monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, descriptive,* dan *news item* |
| **Membaca**   1. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk  *narrative, descriptive* dan *news item* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dan langkah-langkah retorika dalam esei sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk *narrative, descriptive,* dan *news item* |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk  *narrative, descriptive* dan *news item* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk *narrative, descriptive,* dan *news item* |

# PROGRAM IPA, IPS & BAHASA

Kelas XI, Semester 1

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas   2. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutu: menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan *relief, pain,* dan *pleasur* |
| 1. Memahami makna teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *reports, narrative,* dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *report, narrative,* dan *analytical exposition* |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*)dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas   2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan *relief, pain,* dan *pleasur* |
| 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk *report, narrative* dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *report, narrative,* dan *analytical exposition* |
| **Membaca**   1. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk *report, narrative* dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya *banner, poster, pamphlet,* dll*.*) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: *report, narrative,* dan *analytical exposition* |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan makna dalam teks esei berbentuk *report, narrative,* dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya *banner, poster, pamphlet,* dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *report, narrative,* dan *analytical exposition* |

Kelas XI, Semester 2

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih   2. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel |
| 1. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *narrative, spoof* dan *hortatory exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, spoof,* dan *hortatory exposition* |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih   2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel |
| 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk *narrative, spoof* dan *hortatory exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, spoof,* dan *hortatory exposition* |
| **Membaca**   1. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk  *narrative, spoof* dan *hortatory exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya *banner, poster, pamphlet,* dll.) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan   2. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk *narrative, spoof,* dan *hortatory exposition* |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk *narrative, spoof* dan *hortatory exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek (misalnya *banner, poster, pamphlet,* dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, spoof,* dan *hortatory exposition* |

**ROGRAM IPA, IPS & BAHASA**

**Kelas XII, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   * 1. Memahami makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau untuk melakukan sesuatu, dan memerintah   2. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap |
| 1. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *narrative, explanation* dan *discussion* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, explanation,* dan *discussion* |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau untuk melakukan sesuatu, dan memerintah   2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat , dan menyatakan berbagai sikap |
| 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *narrative, explanation* dan *discussion* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, explanation,* dan *discussion* |
| **Membaca**   1. Memahami makna teks fungsional pendek dan teks tulis esei berbentuk *narrative, explanation* dan *discussion* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.   2. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: *narrative, explanation,* dan *discussion* |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog yang berbentuk *narrative, explanation* dan *discussion* secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative, explanation,* dan *discussion* |

**Kelas XII, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | Kompetensi Dasar |
| --- | --- |
| **Mendengarkan**   1. Memahami makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dan melibatkan tindak tutur: membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah      * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dan melibatkan tindak tutur: menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian |
| 1. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk *narrative* dan *review* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Memahami dan merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative* dan *review* |
| **Berbicara**   1. Mengungkapkan makna dalam teks interaksional, dengan penekanan pada percakapan transaksional resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur:membujuk, mendorong semangat, mengkritik , mengungkapkan harapan, dan mencegah   2. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (*sustained*) secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian |
| 1. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk *narrative* dan *review* secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari   2. Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative* dan *review* |
| **Membaca**   1. Memahami makna teks tulis monolog yang berbentuk *narrative* dan *review* secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan | * 1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan   2. Merespon makna dan langkah retorika dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: *narrative* dan *review* |
| **Menulis**   1. Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog/esei berbentuk *narrative* dan *review* dalam konteks kehidupan sehari-hari | * 1. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: *narrative* dan *review* |

1. **Mata Pelajaran Matematika untuk Madrasah Aliyah (MA)**

# Tujuan

Mata pelajaran matematika bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antarkonsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma, secara luwes, akurat, efisien, dan tepat, dalam pemecahan masalah
2. Menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematika dalam membuat generalisasi, menyusun bukti, atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika
3. Memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh
4. Mengomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram, atau media lain untuk memperjelas keadaan atau masalah
5. Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah.

# Ruang Lingkup

Mata pelajaran Matematika pada satuan pendidikan SMA/MA meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Logika
2. Aljabar
3. Geometri
4. Trigonometri
5. Kalkulus
6. Statistika dan Peluang.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**Kelas X, Semester 1**

| Standar Kompetensi | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| **Aljabar**  1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk pangkat, akar, dan logaritma | * 1. Menggunakan aturan pangkat,akar,dan logaritma   2. Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan yang melibatkan pangkat,akar,dan logaritma |
| 2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan dan fungsi kuadrat serta pertidaksamaan kuadrat | * 1. Memahami konsep fungsi   2. Menggambar grafik fungsi aljabar sederhana dan fungsi kuadrat   3. Menggunakan sifat dan aturan tentang persamaan dan pertidaksamaan kuadrat   4. Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat   5. Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan/atau fungsi kuadrat   6. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan/atau fungsi kuadrat dan penafsirannya |
| 3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dan pertidaksamaan satu variabel | * 1. Menyelesaikan sistem persamaan linear dan sistem persamaan campuran linear dan kuadrat dalam dua variabel   2. Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear   3. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dan penafsirannya   4. Menyelesaikan pertidaksamaan satu variabel yang melibatkan bentuk pecahan aljabar   5. Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel   6. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel dan penafsirannya |

**Kelas X, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Logika**  4. Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor | * 1. Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkaran atau negasinya   2. Menentukan nilai kebenaran dari suatu per-nyataan majemuk dan pernyataan berkuantor   3. Merumuskan pernyataan yang setara dengan pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor yang diberikan   4. Menggunakan prinsip logika matematika yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor dalam penarikan kesimpulan dan pemecahan masalah |
| **Trigonometri**  5. Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah | * 1. Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan teknis yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri   2. Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri   3. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri, dan penafsirannya |
| **Geometri**  6. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga | * 1. Menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga   2. Menentukan jarak dari titik ke garis dan dari titik ke bidang dalam ruang dimensi tiga   3. Menentukan besar sudut antara garis dan bidang dan antara dua bidang dalam ruang dimensi tiga |

## Program Ilmu Pengetahuan Sosial

## Kelas XI, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Statistika dan Peluang**  1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah | * 1. Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan *ogive*   2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan *ogive* serta penafsirannya   3. Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya   4. Menggunakan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah   5. Menentukan ruang sampel suatu percobaan   6. Menentukan peluang suatu kejadian dan penafsirannya |

**Kelas XI, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Aljabar**  2. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi | 2.1 Menentukan komposisi fungsi dari dua fungsi   * 1. Menentukan invers suatu fungsi |
| **Kalkulus**  3. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah | * 1. Menghitung limit fungsi aljabar sederhana di suatu titik   2. Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar   3. Menggunakan sifat dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi aljabar   4. Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi aljabar dan memecahkan masalah   5. Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi aljabar   6. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi aljabar dan penafsirannya |

## Program Ilmu Pengetahuan Sosial

## Kelas XII, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Kalkulus**  1. Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah sederhana | * 1. Memahami konsep integral tak tentu dan integral tentu   2. Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar sederhana   3. Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva |
| **Aljabar**  2. Menyelesaikan masalah program linear | 2.1 Menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear dua variabel  2.2 Merancang model matematika dari masalah program linear  2.3 Menyelesaikan model matematika dari masalah program linear dan penafsirannya |
| 3. Menggunakan matriks dalam pemecahan masalah | 3.1 Menggunakan sifat-sifat dan operasi matriks untuk menunjukkan bahwa suatu matriks persegi merupakan invers dari matriks persegi lain   * 1. Menentukan determinan dan invers matriks 2 x 2   2. Menggunakan determinan dan invers dalam penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel |

## Kelas XII, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Aljabar**  4. Menggunakan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah | 4.1 Menentukan suku ke-*n* barisan dan jumlah *n* suku deret aritmetika dan geometri  4.2 Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan deret  4.3 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan deret dan menafsirkan solusinya |

1. **Mata Pelajaran Fisika untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Fisika bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Membentuk sikap positif terhadap fisika dengan menyadari keteraturan dan keindahan alam serta mengagungkan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa
2. Memupuk sikap ilmiah yaitu jujur, obyektif, terbuka, ulet, kritis dan dapat bekerjasama dengan orang lain
3. Mengembangkan pengalaman untuk dapat merumuskan masalah, mengajukan dan menguji hipotesis melalui percobaan, merancang dan merakit instrumen percobaan, mengumpulkan, mengolah, dan menafsirkan data, serta mengkomunikasikan hasil percobaan secara lisan dan tertulis
4. Mengembangkan kemampuan bernalar dalam berpikir analisis induktif dan deduktif dengan menggunakan konsep dan prinsip fisika untuk menjelaskan berbagai peristiwa alam dan menyelesaian masalah baik secara kualitatif maupun kuantitatif
5. Menguasai konsep dan prinsip fisika serta mempunyai keterampilan mengembangkan pengetahuan, dan sikap percaya diri sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

**Ruang Lingkup**

Mata pelajaran Fisika di SMA/MA merupakan pengkhususan IPA di SMP/MTs yang menekankan pada fenomena alam dan pengukurannya dengan perluasan pada konsep abstrak yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Pengukuran berbagai besaran, karakteristik gerak, penerapan hukum Newton, alat-alat optik, kalor, konsep dasar listrik dinamis, dan konsep dasar gelombang elektromagnetik
2. Gerak dengan analisis vektor, hukum Newton tentang gerak dan gravitasi, gerak getaran, energi, usaha, dan daya, impuls dan momentum, momentum sudut dan rotasi benda tegar, fluida, termodinamika
3. Gejala gelombang, gelombang bunyi, gaya listrik, medan listrik, potensial dan energi potensial, medan magnet, gaya magnetik, induksi elektromagnetik dan arus bolak-balik, gelombang elektromagnetik, radiasi benda hitam, teori atom, relativitas, radioaktivitas.

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

**Kelas X, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya | 1.1 Mengukur besaran fisika (massa, panjang, dan waktu)  1.2 Melakukan penjumlahan vektor |
| 2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik | 2.1 Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan  2.2 Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan  2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan |

**Kelas X, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 3. Menerapkan prinsip kerja alat-alat optik | 3.1 Menganalisis alat-alat optik secara kualitatif dan kuantitatif  3.2 Menerapkan alat-alat optik dalam kehidupan sehari-hari |
| 4. Menerapkan konsep kalor dan prinsip konservasi energi pada berbagai perubahan energi | 4.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat  4.2 Menganalisis cara perpindahan kalor  4.3 Menerapkan asas Black dalam pemecahan masalah |
| 5. Menerapkan konsep kelistrikan dalam berbagai penyelesaian masalah dan berbagai produk teknologi | * 1. Memformulasikan besaran-besaran listrik rangkaian tertutup sederhana (satu loop)  Mengidentifikasi penerapan listrik AC dan DC dalam kehidupan sehari-hari 5.3 Menggunakan alat ukur listrik |
| 6. Memahami konsep dan prinsip gelombang elektromagnetik | 6.1 Mendeskripsikan spektrum gelombang elektromagnetik  6.2 Menjelaskan aplikasi gelombang elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari |

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik | 1.1 Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor  1.2 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton   * 1. Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan   2. Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran   3. Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik   4. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari   5. Menunjukkan hubungan antara konsep impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah tumbukan |

**Kelas XI, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 2. Menerapkan konsep dan prinsip mekanika klasik sistem kontinu dalam menyelesaikan masalah | 2.1 Menformulasikan hubungan antara konsep torsi, momentum sudut, dan momen inersia, berdasarkan hukum II Newton serta penerapannya dalam masalah benda tegar  2.2 Menganalisis hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik dan dinamik serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |
| 3. Menerapkan konsep termodinamika dalam mesin kalor | 3.1 Mendeskripsikan sifat-sifat gas ideal monoatomik  3.2 Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum termodinamika |

Kelas XII, Semester 1

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. 1. Menerapkan konsep dan prinsip gejala gelombang dalam menyelesaikan masalah | 1.1 Mendeskripsikan gejala dan ciri-ciri gelombang secara umum  1.2 Mendeskripsikan gejala dan ciri-ciri gelombang bunyi dan cahaya  1.3 Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi |
| 2. Menerapkan konsep kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi | 2.1 Memformulasikan gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada keping sejajar   * 1. Menerapkan induksi magnetik dan gaya magnetik pada beberapa produk teknologi   2. Memformulasikan konsep induksi Faraday dan arus bolak-balik serta penerapannya |

Kelas XII, Semester 2

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. 3. Menganalisis berbagai besaran fisis pada gejala kuantum dan batas-batas berlakunya relativitas Einstein dalam paradigma fisika modern | 3.1 Menganalisis secara kualitatif gejala kuantum yang mencakup hakikat dan sifat-sifat radiasi benda hitam serta penerapannya  3.2 Mendeskripsikan perkembangan teori atom  3.3 Memformulasikan teori relativitas khusus untuk waktu, panjang, dan massa, serta kesetaraan massa dengan energi yang diterapkan dalam teknologi |
| 1. 4. Menunjukkan penerapan konsep fisika inti dan radioaktivitas dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari | * 1. Mengidentifikasi karakteristik inti atom dan radioaktivitas   4.2 Mendeskripsikan pemanfaatan radoaktif dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari |

1. **Mata Pelajaran Kimia untuk Madrasah Aliyah (MA)**

Tujuan

Mata pelajaran kimia di SMA/MA bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Membentuk sikap positif terhadap kimia dengan menyadari keteraturan dan keindahan alam serta mengagungkan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa
2. Memupuk sikap ilmiah yaitu jujur, objektif, terbuka, ulet, kritis, dan dapat bekerjasama dengan orang lain
3. Memperoleh pengalaman dalam menerapkan metode ilmiah melalui percobaan atau eksperimen, dimana peserta didik melakukan pengujian hipotesis dengan merancang percobaan melalui pemasangan instrumen, pengambilan, pengolahan dan penafsiran data, serta menyampaikan hasil percobaan secara lisan dan tertulis
4. Meningkatkan kesadaran tentang terapan kimia yang dapat bermanfaat dan juga merugikan bagi individu, masyarakat, dan lingkungan serta menyadari pentingnya mengelola dan melestarikan lingkungan demi kesejahteraan masyarakat
5. Memahami konsep,prinsip, hukum, dan teori kimia serta saling keterkaitannya dan penerapannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi.

Ruang Lingkup

Mata pelajaran Kimia di SMA/MA merupakan kelanjutan IPA di SMP/MTs yang menekankan pada fenomena alam dan pengukurannya dengan perluasan pada konsep abstrak yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut**.**

* 1. Struktur atom, sistem periodik, dan ikatan kimia, stoikiometri, larutan non-elektrolit dan elektrolit, reaksi oksidasi-reduksi, senyawa organik dan makromolekul
  2. Termokimia, laju reaksi dan kesetimbangan, larutan asam basa, stoikiometri larutan, kesetimbangan ion dalam larutan dan sistem koloid
  3. Sifat koligatif larutan, redoks dan elektrokimia, karakteristik unsur, kegunaan, dan bahayanya.

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

**Kelas X, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia | 1.1 Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron  1.2 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk |
| 2. Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri) | 2.1 Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya  2.2 Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia |

Kelas X, Semester 2

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-redukasi | 3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.  3.2 Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi- reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya |
| 4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul | 4.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon  4.2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa  4.3 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya  4.4 Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika |

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Memahami struktur atom untuk meramalkan sifat-sifat periodik unsur, struktur molekul, dan sifat sifat senyawa | 1.1 Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik  1.2 Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul  1.3 Menjelaskan interaksi antar molekul (gaya antar molekul) dengan sifatnya |
| 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya | 2.1 Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm  2.2 Menentukan ΔH reaksi berdasarkan percobaan, hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan |
| 3. Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri | 3.1 Mendeskripsikan pengertian laju reaksi dengan melakukan percobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi  3.2 Memahami teori tumbukan (tabrakan) untuk menjelaskan faktor-faktor penentu laju dan orde reaksi, dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari  3.3 Menjelaskan keseimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah keseimbangan dengan melakukan percobaan  3.4 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi keseimbangan  3.5 Menjelaskan penerapan prinsip keseimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri |

**Kelas XI , Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 4. Memahami sifat-sifat larutan asam-basa, metode pengukuran, dan terapannya | 4.1 Mendeskripsikan teori-teori asam basa dengan menentukan sifat larutan dan menghitung pH larutan  4.2 Menghitung banyaknya pereaksi dan hasil reaksi dalam larutan elektrolit dari hasil titrasi asam basa  4.3 Menggunakan kurva perubahan harga pH pada titrasi asam basa untuk menjelaskan larutan penyangga dan hidrolisis  4.4 Mendeskripsikan sifat larutan penyangga dan peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup  4.5 Menentukan jenis garam yang mengalami hidrolisis dalam air dan pH larutan garam tersebut  4.6 Memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan hasil kali kelarutan |
| 5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | 5.1 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya  5.2 Mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |

**Kelas XII, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Menjelaskan sifat- sifat koligatif larutan non-elektrolit dan elektrolit | 1.1 Menjelaskan penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku larutan, dan tekanan osmosis termasuk sifat koligatif larutan  1.2 Membandingkan antara sifat koligatif larutan non elektrolit dengan sifat koligatif larutan elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data percobaan |
| 2. Menerapkan konsep reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari | 2.1 Menerapkan konsep reaksi oksidasi-reduksi dalam sistem elektrokimia yang melibatkan energi listrik dan kegunaannya dalam mencegah korosi dan dalam industri   * 1. Menjelaskan reaksi oksidasi-reduksi dalam sel elektrolisis   2. Menerapkan hukum Faraday untuk elektrolisis larutan elektrolit |
| 3. Memahami karakteristik unsur-unsur penting, kegunaan dan bahayanya, serta terdapatnya di alam | 3.1 Mengidentifikasi kelimpahan unsur-unsur utama dan transisi di alam dan produk yang mengandung unsur tersebut  3.2 Mendeskripsikan kecenderungan sifat fisik dan kimia unsur utama dan unsur transisi (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, kereaktifan, dan sifat khusus lainnya)  3.3 Menjelaskan manfaat, dampak dan proses pembuatan unsur-unsur dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari  3.4 Mendeskripsikan unsur-unsur radioaktif dari segi sifat-sifat fisik dan sifat-sifat kimia, kegunaan, dan bahayanya |

**Kelas XII, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 4. Memahami senyawa organik dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul | 4.1 Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat, kegunaan, dan identifikasi senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)  4.2 Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya  4.3 Mendeskripsikan struktur, tata nama, penggolongan, sifat dan kegunaan makromolekul (polimer, karbohidrat, dan protein)  4.4 Mendeskripsikan struktur, tata nama, penggolongan, sifat, dan kegunaan lema |

1. **Mata Pelajaran Biologi untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Biologi bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Membentuk sikap positif terhadap biologi dengan menyadari keteraturan dan keindahan alam serta mengagungkan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa
2. Memupuk sikap ilmiah yaitu jujur, objektif, terbuka, ulet, kritis dan dapat bekerjasama dengan orang lain
3. Mengembangkan pengalaman untuk dapat mengajukan dan menguji hipotesis melalui percobaan, serta mengkomunikasikan hasil percobaan secara lisan dan tertulis
4. Mengembangkan kemampuan berpikir analitis, induktif, dan deduktif dengan menggunakan konsep dan prinsip biologi
5. Mengembangkan penguasaan konsep dan prinsip biologi dan saling keterkaitannya dengan IPA lainnya serta mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap percaya diri
6. Menerapkan konsep dan prinsip biologi untuk menghasilkan karya teknologi sederhana yang berkaitan dengan kebutuhan manusia
7. Meningkatkan kesadaran dan berperan serta dalam menjaga kelestarian lingkungan.

**Ruang** **Lingkup**

Mata pelajaran Biologi di SMA / MA merupakan kelanjutan IPA di SMP/MTs yang menekankan pada fenomena alam dan penerapannya yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Hakikat biologi, keanekaragaman hayati dan pengelompokan makhluk hidup, hubungan antarkomponen ekosistem, perubahan materi dan energi, peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem
2. Organisasi seluler, struktur jaringan, struktur dan fungsi organ tumbuhan, hewan dan manusia serta penerapannya dalam konteks sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat
3. Proses yang terjadi pada tumbuhan, proses metabolisme, hereditas, evolusi, bioteknologi dan implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**Kelas X, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu | * 1. Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi   2. Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma |
| 2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup | 2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan  2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri Archaeobacteria dan Eubacteria dan peranannya bagi kehidupan  2.3 Menyajikan ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan  2.4 Mendeskripsikan ciri-ciri dan jenis-jenis jamur berdasarkan hasil pengamatan, percobaan, dan kajian literatur serta peranannya bagi kehidupan |

**Kelas X, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati | 3.1 Mendeskripsikan konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, melalui kegiatan pengamatan  3.2 Mengkomunikasikan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam  3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri Divisio dalam Dunia Tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi  3.4 Mendeskripsikan ciri-ciri Filum dalam Dunia Hewan dan peranannya bagi kehidupan |
|  |
| 4. Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem | 4.1 Mendeskripsikan peran komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia serta pemanfaatan komponen ekosistem bagi kehidupan  4.2 Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perusakan/pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan  4.3 Menganalisis jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah   * 1. Membuat produk daur ulang limbah |

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan | * 1. Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan   2. Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan   3. Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transport aktif, endositosis, eksositosis) |
| 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks Salingtemas | 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan  2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengaitkannya dengan fungsinya |
| 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas | 3.1 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak pada manusia  3.2 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah |

**Kelas XI, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan dan/atau penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas | 3.3 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia)  3.4 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernapasan pada manusia dan hewan (misalnya burung)  3.5 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan hewan (misalnya pada ikan dan serangga)  3.6 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem regulasi manusia (saraf, endokrin, dan penginderaan)  3.7 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses yang meliputi pembentukan sel kelamin, ovulasi, menstruasi, fertilisasi, kehamilan, dan pemberian ASI, serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem reproduksi manusia  3.8 Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh terhadap benda asing berupa antigen dan bibit penyakit |

**Kelas XII, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan | 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan  1.2 Melaksanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan   * 1. Mengkomunikasikan hasil percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan |
| 2. Memahami pentingnya proses metabolisme pada organisme | 2.1 Mendeskripsikan fungsi enzim dalam proses metabolisme  2.2 Mendeskripsikan proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat  2.3 Menjelaskan keterkaitan antara proses metabolisme karbohidrat dengan metabolisme lemak dan protein |
| 3. Memahami penerapan konsep dasar dan prinsip-prinsip hereditas serta implikasinya pada Salingtemas | 3.1 Menjelaskan konsep gen, DNA, dan kromosom  3.2 Menjelaskan hubungan gen (DNA)-RNA-polipeptida dan proses sintesis protein  3.3 Menjelaskan keterkaitan antara proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan pewarisan sifat  3.4 Menerapkan prinsip hereditas dalam mekanisme pewarisan sifat  3.5 Menjelaskan peristiwa mutasi dan implikasinya dalam Salingtemas |

**Kelas XII, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 4. Memahami teori evolusi serta implikasinya pada Salingtemas | 4.1 Menjelaskan teori, prinsip, dan mekanisme evolusi biologi  4.2 Mengkomunikasikan hasil studi evolusi biologi  4.3 Mendeskripsikan kecenderungan baru tentang teori evolusi |
| 5. Memahami prinsip-prinsip dasar bioteknologi serta implikasinya pada Salingtemas | 5.1 Menjelaskan arti, prinsip dasar, dan jenis-jenis bioteknologi  5.2 Menjelaskan dan menganalisis peran bioteknologi serta implikasi hasil-hasil bioteknologi pada Salingtemas |

1. **Mata Pelajaran Sejarah untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Sejarah bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan
2. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah dan metodologi keilmuan
3. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah sebagai bukti peradaban bangsa Indonesia di masa lampau
4. Menumbuhkan pemahaman peserta didik terhadap proses terbentuknya bangsa Indonesia melalui sejarah yang panjang dan masih berproses hingga masa kini dan masa yang akan datang
5. Menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik sebagai bagian dari bangsa Indonesia yang memiliki rasa bangga dan cinta tanah air yang dapat diimplementasikan dalam berbagai bidang kehidupan baik nasional maupun internasional.

#### Ruang Lingkup

Mata pelajaran Sejarah untuk Sekolah Menengah Atas meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Prinsip dasar ilmu sejarah
2. Peradaban awal masyarakat dunia dan Indonesia
3. Perkembangan negara-negara tradisional di Indonesia
4. Indonesia pada masa penjajahan
5. Pergerakan kebangsaan
6. Proklamasi dan perkembangan negara kebangsaan Indonesi

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

##### Kelas X , Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami prinsip dasar ilmu sejarah | 1.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah  1.2 Mendeskripsikan tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara   * 1. Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah |

##### Kelas X , Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Menganalisis peradaban Indonesia dan dunia | 2.1 Menganalisis kehidupan awal masyarakat Indonesia  2.2 Mengidentifikasi peradaban awal masyarakat di dunia yang berpengaruh terhadap peradaban Indonesia  2.3 Menganalisis asal-usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia |

**Program Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas XI, Semester** **1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| * + - 1. Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional | * 1. Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Hindu-Buddha terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia   2. Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia   3. Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia   4. Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara, kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia   5. Menganalisis proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia |

**Program Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas XI , Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Menganalisis perkembangan bangsa Indonesia sejak masuknya pengaruh Barat sampai dengan pendudukan Jepang | * 1. Menganalisis perkembangan pengaruh Barat dan perubahan ekonomi, demografi, dan kehidupan sosial budaya masyarakat di Indonesia pada masa kolonial   2. Menganalisis hubungan antara perkembangan paham-paham baru dan transformasi sosial dengan kesadaran dan pergerakan kebangsaan   3. Menganalisis proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia |
| 3. Menganalisis sejarah dunia yang mempengaruhi sejarah Bangsa Indonesia dari abad ke-18 sampai dengan abad ke-20 | * 1. Membedakan pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia   3.2 Menganalisis pengaruh revolusi industri di Eropa terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia |

**Program Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas XII , Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia sejak proklamasi hingga lahirnya Orde Baru | * 1. Menganalisis peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945 dan pembentukan pemerintahan Indonesia   2. Menganalisis perkembangan ekonomi-keuangan dan politik pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950   3. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam memperta­hankan kemerdekaan dari ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI)   4. Menganalisis perkem­bangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia dalam upaya mengisi kemerdekaan |
| 2. Menganalisis perjuangan sejak Orde Baru sampai dengan masa reformasi | 2.1 Menganalisis perkembangan pemerintahan Orde Baru  2.2 Menganalisis proses berakhirnya pemerintah Orde Baru dan terjadinya reformasi  2.3 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi |

**Kelas XII , Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menganalisis perkembangan sejarah dunia sejak Perang Dunia II sampai dengan perkembangan mutakhir | * 1. Menganalisis perkem­bangan sejarah dunia dan posisi Indonesia di tengah perubahan politik dan ekonomi internasional setelah Perang Dunia II sampai dengan berakhirnya Perang Dingin   2. Menganalisis perkembangan mutakhir sejarah dunia |

1. **Mata Pelajaran Geografi untuk Madrasah Aliyah (MA)**

#### Tujuan

Mata pelajaran Geografi bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Memahami pola spasial, lingkungan dan kewilayahan serta proses yang berkaitan
2. Menguasai keterampilan dasar dalam memperoleh data dan informasi, mengkomunikasikan dan menerapkan pengetahuan geografi
3. Menampilkan perilaku peduli terhadap lingkungan hidup dan memanfaatkan sumber daya alam secara arif serta memiliki toleransi terhadap keragaman budaya masyarakat.

#### Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Geografi meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

Konsep dasar, pendekatan, dan prinsip dasar Geografi

1. Konsep dan karakteristik dasar serta dinamika unsur-unsur geosfer mencakup litosfer, pedosfer, atmosfer, hidrosfer, biosfer dan antroposfer serta pola persebaran spasialnya
2. Jenis, karakteristik, potensi, persebaran spasial Sumber Daya Alam (SDA) dan pemanfaatannya
3. Karakteristik, unsur-unsur, kondisi (kualitas) dan variasi spasial lingkungan hidup, pemanfaatan dan pelestariannya
4. Kajian wilayah negara-negara maju dan sedang berkembang
5. Konsep wilayah dan pewilayahan, kriteria dan pemetaannya serta fungsi dan manfaatnya dalam analisis geografi
6. Pengetahuan dan keterampilan dasar tentang seluk beluk dan pemanfaatan peta, Sistem Informasi Geografis (SIG) dan citra penginderaan jauh.

**Kelas X, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1**.** Memahami konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi | 1.1 Menjelaskan konsep geografi  1.2 Menjelaskan pendekatan geografi  1.3 Menjelaskan prinsip geografi  1.4 Mendeskripsikan aspek geografi |
| 2. Memahami sejarah pembentukan bumi | 2.1 Menjelaskan sejarah pembentukan bumi  2.2 Mendeskripsikan tata surya dan jagad raya |

**Kelas X, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menganalisis unsur-unsur geosfer | 3.1 Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer dan pedosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi  3.2 Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi  3.3 Menganalisis hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi |

**Program Ilmu Sosial**

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer | 1.1 Menjelaskan pengertian fenomena biosfer  1.2 Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan  1.3 Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer  1.4 Menganalisis aspek kependudukan |
| 2. Memahami Sumber Daya Alam | 2.1 Menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam  2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam  2.3 Menjelaskan pemanfaatan Sumber Daya Alam secara arif |

**Kelas XI, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 3. Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup | 3.1 Mendeskripsikan pemanfaatan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan  3.2 Menganalisis pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan |

**Program Ilmu Sosial**

**Kelas XII, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan | 1.1 Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan  1.2 Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan  1.3 Menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan memanfaatan peta |
| 2. Memahami pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) \*) | 2.1 Menjelaskan pemanfaatan citra penginderaan jauh  2.2 Menjelaskan pemanfaatan Sistem Informasi Geografis (SIG) |

**\***) dilaksanakan sesuai dengan kondisi sekolah

**Kelas XII, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menganalisis wilayah dan pewilayahan | 3.1 Menganalisis pola persebaran, spasial, hubungan, serta interaksi spasial antara desa dan kota  3.2 Menganalisis kaitan antara konsep wilayah dan pewilayahan dengan perencanaan pembangunan wilayah  3.3 Menganalisis wilayah dan pewilayahan negara maju dan berkembang |

1. **Mata Pelajaran Ekonomi untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Ekonomi bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

* 1. Memahami sejumlah konsep ekonomi untuk mengkaitkan peristiwa dan masalah ekonomi dengan kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi dilingkungan individu, rumah tangga, masyarakat, dan negara
  2. Menampilkan sikap ingin tahu terhadap sejumlah konsep ekonomi yang diperlukan untuk mendalami ilmu ekonomi
  3. Membentuk sikap bijak, rasional dan bertanggungjawab dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi, manajemen, dan akuntansi yang bermanfaat bagi diri sendiri, rumah tangga, masyarakat, dan negara
  4. Membuat keputusan yang bertanggungjawab mengenai nilai-nilai sosial ekonomi dalam masyarakat yang majemuk, baik dalam skala nasional maupun internasional

**Ruang lingkup**

Mata pelajaran Ekonomi mencakup perilaku ekonomi dan kesejahteraan yang berkaitan dengan masalah ekonomi yang terjadi di lingkungan kehidupan terdekat hingga lingkungan terjauh, meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

* + 1. Perekonomian
    2. Ketergantungan
    3. Spesialisasi dan pembagian kerja
    4. Perkoperasian
    5. Kewirausahaan
    6. Akuntansi dan manajemen.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**Kelas X, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi | * 1. Mengidentifikasi kebutuhan manusia   1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas  1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi   * 1. Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain   2. Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi |
| 1. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen | * 1. Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi   2. Mendeskripsikan *Circulair Flow* *Diagram*   3. Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen |
| 1. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan asar | * 1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran   2. Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya   3. Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan   4. Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang   5. Mendeskripsikan pasar input |

**Kelas X , Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi | * 1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro   2. Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi |
| 1. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN) | * 1. Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, PN   2. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional   3. Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain   4. Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi |
| 1. Memahami konsumsi dan investasi | * 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan   2. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi |
| 1. Memahami uang dan perbankan | * 1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang   2. Membedakan peran bank umum dan bank sentral   3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter |

**Kelas XI, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi | * 1. Mengklasifikasi ketenagakerjaan   2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan   3. Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi   4. Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional |
| 2. Memahami APBN dan APBD | * 1. Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD   2. Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah   3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal   4. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah |
| 3. Mengenal Pasar modal | 3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek  3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek |
| 4. Memahami perekonomian  terbuka | * 1. Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional   2. Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran   3. Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan *dumping*   4. Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya |

**KELAS XI, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | 5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi  5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi  5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit  5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum  5.5 Melakukan *posting* dari jurnal ke buku besar  5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa  5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa |

**Kelas XII, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang | 1.1 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus  1.2 Melakukan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar  1.3 Menghitung harga pokok penjualan  1.4 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang  1.5 Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang |
| 2. Mamahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang | 2.1 Membuat jurnal penutupan  2.2 Melakukan *posting* jurnal penutupan ke buku besar  2.3 Membuat neraca saldo setelah penutupan buku |

**Kelas XII, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional | 3.1 Menjelaskan unsur-unsur manajemen  3.2 Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha  3.3 Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia |
| 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan | 4.1 Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah  4.2 Menghitung pembagian sisa hasil usaha  4.3 Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan |

1. **Mata Pelajaran Sosiologi untuk (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)**

### Tujuan

Mata pelajaran sosiologi bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Memahami konsep-konsep sosiologi seperti sosialisasi, kelompok sosial, struktur sosial, lembaga sosial, perubahan sosial, dan konflik sampai dengan terciptanya integrasi sosial
2. Memahami berbagai peran sosial dalam kehidupan bermasyarakat
3. Menumbuhkan sikap, kesadaran dan kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

### Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Sosiologi meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Struktur sosial
2. Proses sosial
3. Perubahan sosial
4. Tipe-tipe lembaga sosial.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**Kelas X, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat | 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  1.2 Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  1.3 Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial |

**Kelas X, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian | 2.1 Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian  2.2 Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial  2.3 Menerapkan pengetahuan sosiologi dalam kehidupan bermasyarakat |

**Kelas XI, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| * 1. 1. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial | 1.1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan  1.2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat  1.3 Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial |

**Kelas XI, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| * 1. 2. Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural | 2.1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural  2.2 Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural  2.3 Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural |

Kelas XII, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| * 1. 1. Memahami dampak perubahan sosial | 1.1 Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat  1.2 Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat |
| * 1. 2. Memahami lembaga sosial | 2.1 Menjelaskan hakikat lembaga sosial  2.2 Mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial  2.3 Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial |

**Kelas XII, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| * 1. 3. Mempraktikkan metode penelitian sosial | 3.1 Merancang metode penelitian sosial secara sederhana  3.2 Melakukan penelitian sosial secara sederhana  3.3 Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana |

1. **Mata Pelajaran Seni Budaya untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Seni Budaya bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Memahami konsep dan pentingnya seni budaya

2. Menampilkan sikap apresiasi terhadap seni budaya

3. Menampilkan kreativitas melalui seni budaya

4. Menampilkan peran serta dalam seni budaya dalam tingkat lokal, regional, maupun global.

**Ruang Lingkup**

Mata pelajaran Seni Budaya meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Seni rupa, mencakup keterampilan dalam menghasilkan karya seni rupa murni dan terapan
2. Seni musik, mencakup kemampuan untuk menguasai olah vokal, memainkan alat musik, berkarya dan apresiasi karya musik
3. Seni tari, mencakup keterampilan gerak berdasarkan eksplorasi gerak tubuh dengan dan tanpa rangsangan bunyi, berkarya dan apresiasi terhadap gerak tari
4. Seni teater, mencakup keterampilan olah tubuh, olah pikir, dan olah suara yang pementasannya memadukan unsur seni musik, seni tari dan seni peran.

Di antara keempat bidang seni yang ditawarkan, minimal diajarkan satu bidang seni sesuai dengan kemampuan sumberdaya manusia serta fasilitas yang tersedia. Pada sekolah yang mampu menyelenggarakan pembelajaran lebih dari satu bidang seni, peserta didik diberi kesempatan untuk memilih bidang seni yang akan diikutinya.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**Kelas X, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | | **Kompetensi Dasar** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seni Rupa** | |  | | |
| 1. | Mengapresiasi karya seni rupa | 1.1 | | Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan daerah setempat |
|  |  | 1.2 | | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan daerah setempat |
| 2. | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa | 2.1  2.2 | | Merancang karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat  Membuat karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat |
| **Seni Musik** | |  | | |
| 3. | Mengapresiasi karya seni musik | 3.1 | Mengidentifikasi fungsi dan latar belakang musik tradisional dalam konteks budaya masyarakat setempat | |
|  |  | 3.2 | Mengungkapkan pengalaman musikal dari hasil pengamatan terhadap pertunjukan musik tradisional setempat. | |
| . |  | 3.3 | Menunjukkan nilai-nilai musikal dari hasil pengalaman musikal yang didapatkan melalui pertunjukan musik tradisional setempat | |
| 4. | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik | 4.1 | Mengembangkan gagasan kreatif serta mengaransir lagu dengan beragam teknik, media, dan materi musik/lagu tradisional daerah setempat | |
|  |  | 4.2 | Menampilkan lagu yang telah diaransir di kelas | |
| **Seni Tari** | |  | | |
| 5. | Mengapresiasi karya seni tari | 5.1 | Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari Nusantara dalam konteks budaya masyarakat daerah setempat | |
|  |  | 5.2 | Mengidentifikasi keunikan gerak, kostum, iringan tari Nusantara dalam konteks budaya masyarakat daerah setempat dalam bentuk tari tunggal | |
| 6. | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari | 6.1 | Mengidentifikasi gagasan untuk disusun ke dalam tari kreasi Nusantara daerah setempat dalam bentuk tari tunggal | |
|  |  | 6.2 | Menampilkan seni tari kreasi Nusantara daerah setempat dalam bentuk tari tunggal | |
| **Seni Teater** | |  | | |
| 7. | Mengapresiasi karya seni teater | 7.1 | Mendeskripsikan perkembangan teater tradisional daerah setempat dalam konteks budaya masyarakat | |
|  |  | 7.2 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis pertunjukan teater tradisional daerah setempat | |
|  |  | 7.3 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) pertunjukan teater tradisional daerah setempat | |

| **Standar Kompetensi** | | **Kompetensi Dasar** | |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Mengekspresikan diri melalui seni teater | 8.1  8.2 | Mengeksplorasi teknik olahtubuh, pikiran, dan suara  Merancang pergelaran teater tradisional daerah setempat  Menerapkan prinsip kerja sama dalam berteater |
|  |

**Keterangan:**

**Seni rupa terapan:** Seni rupa yang memiliki fungsi praktis, meliputi disain dan seni kriya.

**Kelas X, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | | | | | **Kompetensi Dasar** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seni Rupa** | | | | |  | |
| 9. | | | Mengapresiasi karya seni rupa | | 9.1 | Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan di wilayah Nusantara |
|  | | |  | | 9.2 | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan di wilayah Nusantara |
| 10. | | | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa | | 10.1 | Merancang karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara |
|  | | |  | | 10.2 | Membuat karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara |
|  | | |  | | 10.3 | Menyiapkan karya seni rupa buatan sendiri untuk pameran di kelas atau di sekolah |
|  | | |  | | 10.4 | Menata karya seni rupa buatan sendiri dalam bentuk pameran di kelas atau di sekolah |
| **Seni Musik** | | | | |  | |
| 11. | | Mengapresiasi karya seni musik | | | 11.1 | Mengidentifikasi fungsi dan latar belakang musik non tradisional dalam konteks budaya masyarakat setempat |
|  | |  | | | 11.2 | Mengungkapkan pengalaman musikal dari hasil pengamatan terhadap pertunjukan musik tradisional setempat |
|  | |  | | | 11.3 | Menunjukkan nilai-nilai musikal dari hasil pengalaman musikal yang didapatkan melalui pertunjukan musik non tradisional setempat |
| 12. | | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik | | | 12.1 | Mengembangkan gagasan kreatif serta mengaransir lagu dengan beragam teknik, media, dan materi musik non tradisional daerah setempat |
|  | |  | | | 12.2 | Menyiapkan pertunjukan musik tradisional dan non tradisional di sekolah |
|  | |  | | | 12.3 | Menggelar pertunjukan musik tradisional dan non tradisional di sekolah |
| **Seni Tari** | | | |  | | |
| 13. | | Mengapresiasi karya seni tari | | 13.1 | | Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari Nusantara daerah setempat dalam konteks budaya masyarakat daerah setempat |
|  | |  | | 13.2 | | Mengidentifikasi keunikan gerak, kostum, iringan tari Nusantara daerah setempat yang berpasangan/ kelompok dalam konteks budaya masyarakat daerah setempat |
| 14. | | Mengekspesikan diri melalui karya seni tari | | 14.1 | | Mengidentifikasi gagasan untuk disusun ke dalam tari kreasi daerah setempat dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/ kelompok |
|  | |  | | 14.2 | | Menampilkan seni tari kelompok/  berpasangan berdasarkan tari Nusantara daerah setempat |
|  | |  | | 14.3 | | Menyiapkan pertunjukan karya seni tari kreasi dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/ kelompok di kelas atau sekolah |
|  | |  | | 14.4 | | Menggelar pertunjukan karya seni tari kreasi dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/ kelompok di kelas atau sekolah |
| **Teater** | | | |  | | |
| 15. | Mengapresiasi karya seni teater | | | 15.1 | | Mendeskripsikan perkembangan teater non tradisional daerah setempat dalam konteks budaya masyarakat |
|  |  | | | 15.2 | | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis pertunjukan teater non tradisional daerah setempat |
|  |  | | | 15.3 | | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) pertunjukan teater non tradisional daerah setempat |
| 16. | Mengekspresikan diri melalui karya seni teater | | | 16.1 | | Mengeksplorasi teknik olahtubuh, pikiran, dan suara |
|  |  | | | 16.2 | | Merancang pergelaran karya seni teater kreatif yang dikembangkan dari seni teater tradisional daerah setempat |
|  |  | | | 16.3 | | Menerapkan prinsip kerja sama dalam berteater |
|  |  | | | 16.4 | | Menyiapkan pertunjukan teater tradisional daerah setempat dan teater kreatif yang dikembangkan dari seni teater tradisional daerah setempat |
|  |  | | | 16.5 | | Menggelar pertunjukan teater tradisional daerah setempat dan teater kreatif yang dikembangkan dari seni teater tradisional daerah setempat |

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | | **Kompetensi Dasar** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seni Rupa (IPS, Bahasa)** | | | | |
| 1. | Mengapresiasi karya seni kriya | 1.1 | | Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya di wilayah Nusantara |
|  |  | 1.2 | | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya di wilayah Nusantara |
| 2. | Mengekspresikan diri melalui karya seni kriya | 2.1 | | Merancang karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara |
|  |  | 2.2 | | Membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara |
|  |  | 2.3 | | Menyiapkan karya seni kriya buatan sendiri untuk pameran di kelas atau di sekolah |
|  |  | 2.4 | | Menata karya seni kriya buatan sendiri dalam bentuk pameran di kelas atau di sekolah |
| **Seni Rupa (IPA)** | |  | | |
| 1. | Mengapresiasi karya seni rupa | 1.1 | | Mengidentifikasi gagasan, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa terapan Nusantara |
|  |  | 1.2 | | Menampilkan sikap apresiatif atas keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan Nusantara |
| 2. | Membuat karya seni rupa | 2.1 | | Menggambar teknik/mistar |
|  |  | 2.2 | | Merancang karya seni kriya dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan Nusantara |
|  |  | 2.3 | | Membuat karya seni kriya dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan Nusantara |
| **Seni Musik** | |  | | |
| 3. | Mengapresiasi karya seni musik | 3.1 | | Mengidentifikasi makna dan peranan musik tradisional Nusantara dalam konteks kehidupan budaya masyarakat |
|  |  | 3.2 | | Menunjukkan nilai-nilai dari pengalaman musikal yang terkandung pada musik tradisional Nusantara |
| 4. | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik | 4.1 | | Mengembangkan gagasan kreatif serta mengaransir/merancang karya musik dengan menggali beragam proses, teknik, prosedur, media, dan materi musik tradisional Nusantara |
|  |  | 4.2 | | Menampilkan karya musik yang telah diaransir di kelas |
| **Seni Tari** | |  | | |
| 5. | Mengapresiasi karya seni tari | 5.1 | | Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari tunggal Nusantara sesuai konteks budaya masyarakat |
|  |  | 5.2 | | Mendiskripsikan unsur estetis tari tunggal Nusantara dari hasil pengamatan pertunjukan |
|  |  | 5.3 | | Mengidentifikasi keunikan tari tunggal Nusantara dalam konteks budaya masyarakat |
| 6. | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari | 6.1 | | Menyusun sinopsis kreasi bentuk tari tunggal berdasarkan tari Nusantara. |
|  |  | 6.2 | | Menampilkan kreasi bentuk tari tunggal berdasarkan tari Nusantara |
| **Seni Teater** | |  | | |
| 7. | Mengapresiasi karya seni teater | 7.1 | Mengidentifikasi makna, simbol/filosofi, serta peran teater tradisional dalam konteks kehidupan budaya masyarakat | |
|  |  | 7.2 | Menunjukkan kualitas estetis teater tradisional Nusantara berdasarkan pengamatan terhadap pertunjukan | |
|  |  | 7.3 | Menunjukkan pesan moral (kearifan lokal) teater tradisional Nusantara | |
| 8. | Mengekspresikan diri melalui karya seni teater | 8.1 | Mengeksplorasi teknik olahtubuh, pikiran, dan suara | |
|  |  | 8.2 | Merancang karya seni teater kreatif yang dikembangkan dari seni teater tradisional Nusantara | |
|  |  | 8.3 | Menerapkan prinsip kerja sama dalam berteater | |

**Kelas XI, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | | | | | **Kompetensi Dasar** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seni Rupa (IPS, Bahasa)** | | | | |  | | |
| 9. | | Mengapresiasi karya seni kriya | | | 9.1 | Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya Mancanegara | |
|  | |  | | | 9.2 | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya Mancanegara | |
| 10. | | Mengekspresikan diri melalui karya seni kriya | | | 10.1 | Merancang karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di Mancanegara | |
|  | |  | | | 10.1 | Membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di Mancanegara | |
|  | |  | | | 10.2 | Menyiapkan karya seni kriya buatan sendiri untuk pameran di kelas atau di sekolah | |
|  | |  | | | 10.3 | Menata karya seni kriya buatan sendiri dalam bentuk pameran di kelas atau di sekolah | |
| **Seni Rupa (IPA)** | | | | |  | | |
| 11. | Mengapresiasi karya seni rupa | | | | 11.1 | Mengidentifikasi gagasan, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa terapan Mancanegara | |
|  |  | | | | 11.2 | Menampilkan sikap apresiatif atas keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan Mancanegara | |
| 12. | Membuat karya seni rupa | | | | 12.1 | Menggambar teknik/Proyeksi | |
|  |  | | | | 12.2 | Merancang karya seni dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan | |
|  |  | | | | 12.3 | Membuat karya seni dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan | |
|  |  | | | | 12.4 | Menyiapkan karya seni rupa hasil karya sendiri untuk pameran kelas atau sekolah | |
|  |  | | | | 12.5 | Menata karya seni rupa hasil karya sendiri dalam bentuk pameran kelas atau sekolah | |
| **Seni Musik** | | | | |  | | |
| 13. | | | Mengapresiasi karya seni musik | | 13.1 | Mengidentifikasi makna dan peranan musik non tradisional Nusantara dalam konteks kehidupan budaya masyarakat | |
|  | | |  | | 13.2 | Menunjukkan nilai-nilai dari pengalaman musikal yang terkandung pada musik non tradisional Nusantara | |
| 14. | | | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik | | 14.1 | Mengembangkan gagasan kreatif serta mengaransir/merancang karya musik dengan menggali beragam proses, teknik, prosedur, media, dan materi musik non tradisional Nusantara | |
|  | | |  | | 14.2 | Menyiapkan pertunjukan musik di kelas | |
|  | | |  | | 14.3 | Menggelar pertunjukan musik di kelas | |
| **Seni tari** | | | | |  | | |
| 15. | | | Mengapresiasi karya seni tari | | 15.1 | Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari kelompok/ berpasangan Nusantara sesuai konteks budaya masyarakat | |
|  | | |  | | 15.2 | Mendeskripsikan unsur estetis tari kelompok/berpasangan Nusantara dari hasil pengamatan pertunjukan | |
|  | | |  | | 15.3 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan tari kelompok/berpasangan Nusantara dalam konteks budaya masyarakat | |
| 16. | | | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari | | 16.1 | Menyusun sinopsis kreasi tari kelompok/berpasangan berdasarkan tari Nusantara | |
|  | | |  | | 16.2 | Mempertunjukkan karya seni tari kelompok/berpasangan kreasi sendiri dan kreasi orang lain di sekolah | |
| **Seni Teater** | | | | |  | | |
| 17. | | | | Mengapresiasi karya seni teater | 17.1 | Mengidentifikasi makna, simbol/filosofi, serta peran teater non tradisional dalam konteks kehidupan budaya masyarakat |
|  | | | |  | 17.2 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap kualitas estetis teater non tradisional Nusantara berdasarkan pengamatan terhadap pertunjukan |
|  | | | |  | 17.3 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) teater non tradisional Nusantara |
| 18. | | | | Mengekspresikan diri melalui karya seni teater | 18.1 | Mengeksplorasi teknik olahtubuh, pikiran, dan suara |
|  | | | |  | 18.2 | Merancang teater kreatif berdasarkan teater non tradisional Nusantara |
|  | | | |  | 18.3 | Menerapkan prinsip kerjasama dalam berteater |
|  | | | |  | 18.4 | Menyiapkan pertunjukan teater tradisional dan non tradisional yang telah dirancang |
|  | | | |  | 18.5 | Menggelar pertunjukan teater tradisional dan non tradisional yang telah dirancang |

**Kelas XII, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | | | **Kompetensi Dasar** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seni Rupa (IPS, Bahasa)** | | |  | | |
| 1. | Mengapresiasi karya seni rupa | | 1.1 | | Menjelaskan keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa modern/kontemporer |
|  |  | | 1.2 | | Menjelaskan perkembangan seni rupa modern/kontemporer Mancanegara |
|  |  | | 1.3 | | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa modern/kontemporer |
| 2. | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa | | 2.1 | | Merancang karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam unsur seni rupa Nusantara |
|  |  | | 2.2 | | Membuat karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam unsur seni rupa Nusantara |
| **Seni Rupa (IPA)** | | |  | | |
| 1. | Mengapresiasi karya seni rupa | | 1.1 | | Mengidentifikasi gagasan, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa modern/kontemporer |
|  |  | | 1.2 | | Menjelaskan perkembangan seni rupa modern/kontemporer Mancanegara |
|  |  | | 1.3 | | Menampilkan sikap apresiatif atas keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa modern/kontemporer |
| 2. | Membuat karya seni rupa | | 2.1 | | Menggambar teknik/ perspektif |
|  |  | | 2.2 | | Merancang karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam unsur seni rupa Nusantara |
|  |  | | 2.3 | | Membuat karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam unsur seni rupa Nusantara |
| **Seni Musik** | | |  | | |
| 3. | | Mengapresiasi karya seni musik | 3.1 | | Mengidentifikasi makna dan peranan musik Nusantara dalam konteks kehidupan budaya masyarakat |
|  | |  | 3.2 | | Menunjukkan nilai-nilai dari pengalaman musikal hasil pengamatan terhadap pertunjukan karya musik Nusantara |
| 4. | | Mmengekspresikan diri melalui) karya seni musik | 4.1 | | Mengembangkan gagasan kreatif serta mengaransir karya musik dengan menggali beragam proses, teknik, osedur, media, dan materi musik Nusantara |
|  | |  | 4.2 | | Menampilkan karya musik yang telah diaransir |
| **Seni Tari** | | |  | | |
| 5. | Mengapresiasi karya seni tari | | 5.1 | | Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari tunggal kreasi nonetnik sesuai konteks budaya masyarakat daerah setempat |
|  |  | | 5.2 | | Mengidentifikasi jenis dan peran tari kelompok kreasi nonetnik dalam konteks kehidupan budaya masyarakat daerah setempat |
|  |  | | 5.3 | | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan tari tunggal kreasi nonetnik dalam konteks budaya masyarakat daerah setempat |
| 6. | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari | | 6.1 | | Menyusun sinopsis kreasi tari tunggal non etnik |
|  |  | | 6.2 | | Menyusun sinopsis kreasi tari kelompok nonetnik |
| **Seni Teater** | | |  | | |
| 7. | Mengapresiasi karya seni teater | | 7.1 | Mengidentifikasi makna dan peranan pertunjukan teater tradisional mancanegara (Asia) dalam konteks kehidupan budaya masyarakat | |
|  |  | | 7.2 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis teater tradisional mancanegara (Asia) berdasarkan pengamatan pertunjukan | |
|  |  | | 7.3 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) teater tradisional Mancanegara (Asia) | |
| 8. | Mengekspresikan diri melalui karya seni teater | | 8.1 | Mengeksplorasi teknik olahtubuh, pikiran, dan suara | |
|  |  | | 8.2 | Merancang karya teater kreatif yang dikembangkan dari teater tradisional mancanegara (Asia) | |
|  |  | | 8.3 | Menerapkan prinsip kerjasama dalam berteater | |

**Kelas XII, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | | | **Kompetensi Dasar** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seni Rupa (IPS, Bahasa)** | | |  | |
| 9. | Mengapresiasi karya seni rupa | | 9.1  9.2 | Membandingkan seni rupa tradisional dengan seni rupa modern/kontemporer  Menjelaskan perkembangan seni rupa modern/kontemporer di Indonesia |
|  |  | | 9.3 | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa modern/kontemporer di Indonesia |
| 10. | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa | | 10.1 | Membuat karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam corak dan teknik seni rupa |
|  |  | | 10.2 | Membuat karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam unsur seni rupa Nusantara |
|  |  | | 10.3 | Menyiapkan karya seni rupa yang diciptakan untuk pameran sekolah atau luar sekolah |
|  |  | | 10.4 | Menata karya seni rupa yang diciptakan dalam bentuk pameran sekolah atau luar sekolah |
| **Seni Rupa (IPA)** | | |  | |
| 9. | | Mengapresiasi karya seni rupa | 9.1 | Membandingkan corak seni rupa tradisional dengan seni rupa modern/kontemporer |
|  | |  | 9.2 | Menjelaskan perkembangan seni rupa modern/kontemporer di Indonesia |
|  | |  | 9.3 | Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa modern/kontemporer Indonesia dengan memperhatikan konteks kehidupan masyarakat |
| 10. | | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa | 10.1 | Menggambar teknik/ perspektif lanjutan |
|  | |  | 10.2 | Membuat karya seni rupa murni dan terapan yang dikembangkan dari beragam corak dan teknik seni rupa |
|  | |  | 10.3 | Menyiapkan karya seni rupa yang telah diciptakan untuk pameran di sekolah atau luar sekolah |
|  | |  | 10.4 | Menata karya seni rupa yang diciptakan dalam bentuk pameran sekolah atau luar sekolah |
| **Seni Musik** | | |  | |
| 11. | | Mengapresiasi karya seni musik | 11.1 | Mengidentifikasi makna dan peranan musik tradisional Mancanegara dalam konteks kehidupan budaya masyarakat |
|  | |  | 11.2 | Menunjukkan nilai-nilai dari pengalaman musikal hasil pengamatan terhadap pertunjukan karya musik tradisional Mancanegara (NonAsia) |
| 12. | | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik | 12.1 | Mengembangkan gagasan kreatif serta mengaransir karya musik dengan menggali beragam proses, teknik, prosedur, media, dan materi musik tradisional Mancanegara (NonAsia) |
|  | |  | 12.2 | Menyiapkan pertunjukan musik tradisional, non tradisional atau Mancanegara (NonAsia) di sekolah atau luar sekolah |
|  | |  | 12.3 | Menampilkan pertunjukan musik tradisional, non tradisional atau Mancanegara (NonAsia) di sekolah atau luar sekolah |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | | | **Kompetensi Dasar** | |
| **Seni Tari** | | |  | |
| 13. | | Mengapresiasi karya seni tari | 13.1 | Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari tunggal Mancanegara (NonAsia) sesuai konteks buaya masyarakatnya |
|  | |  | 13.2 | Mengidentifikasi jenis dan peran tari kelompok Mancanegara (NonAsia) dalam konteks kehidupan budaya masyarakatnya |
|  | |  | 13.3 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan tari tunggal Mancanegara (NonAsia) dalam konteks budaya masyarakatnya |
| 14. | | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari | 14.1 | Menyusun sinopsis kreasi tari tunggal dan kelompok |
|  | |  | 14.2 | Menyiapkan pertunjukan seni tari kreasi (tari tunggal dan kelompok) di sekolah |
|  | |  | 14.3 | Mempertunjukkan seni tari kreasi (tari tunggal dan kelompok) di sekolah |
| **Seni Teater** | | |  | |
| 15. | Mengapresiasi karya seni teater | | 15.1 | Mengidentifikasi makna dan peranan pertunjukan teater non tradisional mancanegara (NonAsia) dalam konteks kehidupan budaya masyarakat |
|  |  | | 15.2 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis teater non tradisional Mancanegara (NonAsia) berdasarkan pengamatan pertunjukan |
|  |  | | 15.3 | Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) teater non tradisional Mancanegara (NonAsia) |
| 16 | Mengekspresikan diri melalui karya seni teater | | 16.1 | Mengeksplorasi teknik olahtubuh, pikiran, dan suara |
|  | 16.2 | Merancang karya teater kreatif yang dikembangkan dari teater non tradisional Mancanegara (NonAsia) |
|  |  | | 16.3 | Menerapkan prinsip kerjasama dalam berteater |
|  |  | | 16.4 | Menyiapkan pertunjukan teater kreatif yang diciptakan sendiri |
|  |  | | 16.5 | Menggelar pertunjukan teater kreatif yang diciptakan sendiri |

**O. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih
2. Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik
3. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar
4. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan
5. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis
6. Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
7. Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

**Ruang Lingkup**

Ruang lingkup mata pelajaran Pendiidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Permainan dan olahraga meliputi: olahraga tradisional, permainan. eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor non-lokomotor,dan manipulatif, atletik, kasti, rounders, kippers, sepak bola, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, dan beladiri, serta aktivitas lainnya
2. Aktivitas pengembangan meliputi: mekanika sikap tubuh, komponen kebugaran jasmani, dan bentuk postur tubuh serta aktivitas lainnya
3. Aktivitas senam meliputi: ketangkasan sederhana, ketangkasan tanpa alat, ketangkasan dengan alat, dan senam lantai, serta aktivitas lainnya
4. Aktivitas ritmik meliputi: gerak bebas, senam pagi, SKJ, dan senam aerobic serta aktivitas lainnya
5. Aktivitas air meliputi: permainan di air, keselamatan air, keterampilan bergerak di air, dan renang serta aktivitas lainnya
6. Pendidikan luar kelas, meliputi: piknik/karyawisata, pengenalan lingkungan, berkemah, menjelajah, dan mendaki gunung
7. Kesehatan, meliputi penanaman budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang terkait dengan perawatan tubuh agar tetap sehat, merawat lingkungan yang sehat, memilih makanan dan minuman yang sehat, mencegah dan merawat cidera, mengatur waktu istirahat yang tepat dan berperan aktif dalam kegiatan P3K dan UKS. Aspek kesehatan merupakan aspek tersendiri, dan secara implisit masuk ke dalam semua aspek.

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**Kelas X, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*)  1.2 Mempraktikkan keterampilan salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri\*\*)  1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*)  1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang olahraga bela diri serta nilai kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri\*\*) |
| 2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri  2.2 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.  2.3 Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar |
| 3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman  3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab |
| 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan  4.2 Mempraktikkan keterampilan dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang benar serta nilai disiplin, toleransi dan estetika |
| 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*) | 5.1 Mempraktikkan keterampilan dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras  5.2 Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras |
| 6. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*\*\*) | 6.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok  6.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan kegiatan penjelajahan di pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, keputusan dalam kelompok  6.3 Mempraktikkan keterampilan memilih makanan dan minuman yang sehat |
| 7. Menerapkan budaya hidup sehat | 7.1 Menganalisis bahaya penggunaan narkoba  7.2 Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba |

**Kelas X, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 8.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri \*\*)  8.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri\*\*)  8.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri \*\*)  8.4 Mempraktikkan keterampilan olahraga bela diri serta nilai kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri\*\*) |
| 9. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 9.1 Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri  9.2 Mempraktikkan tes kebugaran dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran serta nilai kejujuran, semangat, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri |
| 10. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 10.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman  10.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman |
| 11. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 11.1 Mempraktikkan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik berirama tanpa alat serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika  11.2 Mempraktikkan rangkaian senam irama tanpa alat dengan koordinasi gerak serta nilai disiplin, toleransi, keluesan dan estetika |
| 12. Mempraktikkan keterampilan beberapa gaya renang dan pertolongan kecelakaan di air dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya\*) | 12.1 Mempraktikkan kombinasi teknik renang gaya dada, gaya bebas dan salah satu gaya lain serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab  12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab |
| 13. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*\*\*) | 13.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah gunung serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong-menolong, dan melaksanakan keputusan dalam kelompok  13.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di pegunungan serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan kelompok  13.3 Mempraktikkan keterampilan penjagaan lingkungan yang sehat |
| 14. Menerapkan budaya hidup sehat | 14.1 Menganalisis dampak seks bebas  14.2 Memahami cara menghindari seks bebas |

**Kelas XI, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya. | * 1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri \*\*)   1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri\*\*)  1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri \*\*)  1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik penyerangan salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri\*\*) |
| 2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri  2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri |
| 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman  3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman |
| 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika  4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi,kerja sama, keluesan dan estetika |
| 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya\*) | 5.1 Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, keberanian, kerja sama, dan kerja keras  5.2 Metakukan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian dan kerja keras |
| 6. Menerapkan budaya hidup sehat | 6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS  6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS  6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS |

**Kelas XI, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri \*\*)  7.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, toleransi dan percaya diri\*\*)  7.3. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri\*\*)  7.4. Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri.\*\*) |
| 8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri  8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri  8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri |
| 9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman  9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman |
| 10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai yang terkandung di dalamnya | 10.1 Mempraktikkan koombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan  10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesa |
| 11. Mempraktikkan dasar pertolongan kecelakaan di air dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*) | 11.1 Mempraktikkan keterampilan kombinasi gerakan renang serta nilai disiplin, kerja sama serta keberanian  11.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin dan tanggungjawab |
| 12. Mempraktikkan perencanaan dan keterampilan penjelajahan, dan penyelamatan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*\*\*) | 12.1 Mempraktikkan keterampilan merencanakan penjelajahan di perbukitan  12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di perbukitan serta nilai disiplin, tanggungjawab dan keselamatan |
| 13. Menerapkan budaya hidup sehat | 13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan  13.2 Menerapkan pola hidup sehat |

**Kelas XII, Semester 1**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri\*\*)  1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toeleransi, kerja keras dan percaya diri\*\*)  1.3 Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri \*\*)  1.4 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bela diri secara berpasangan dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai lawan, kerja keras, percaya diri dan menerima kekalahan\*\*) |
| 2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani | 2.1 Merancang program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri  2.2 Melaksanakan program latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang benar serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri |
| 3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya | 3.1 Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman  3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, dan menghargai teman |
| 4. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama berbentuk aktivitas aerobik secara beregu dengan diiringi musik dan nilai nilai yang yerkandung di dalamnya | 4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak berirama senam aerobik serta nilai kerjasama, kedisiplinan, percaya diri, keluwesan, dan estetika  4.2 Mempraktikkan keterampilan menyelaraskan antara gerak dan irama dengan iringan musik serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan, dan estetika |
| 5. Mempraktikkan berbagai gaya renang lanjutan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya\*) | 5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya dada lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian  5.2 Mempraktikkan keterampilan renang gaya bebas lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian  5.3 Mempraktikkan keterampilan renang gaya punggung lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian  5.4 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang lanjutan lainnya serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian |

**Kelas XII, Semester 2**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| --- | --- |
| 6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 6.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri\*\*)  6.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan sebenarya serta nilai kerjasama, , kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri\*\*)  6.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan,kerja keras dan percaya diri\*\*)  6.4 Mempraktikkan keterampilan bela diri secara berpasangan dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri\*\*) |
| 7. Memelihara tingkat kebugaran jasmani yang telah dicapai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 7.1 Mempraktikkan program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani  7.2 Mempraktikkan membaca hasil tes bedasarkan tabel yang cocok |
| 8. Mengkombinasikan rangkaian gerakan senam lantai dan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamny | 8.1 Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya dirim, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya kepada teman  8.2. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerja sama, dan percaya kepada teman |
| 9. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama secara beregu dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya | 9.1 Mempraktikkan rangkaian gerak senam aerobik dengan iringan musik serta nilai kerjasama, disiplin, keluwesan dan estetika  9.2 Mempraktikkan senam irama tradisional sesuai budaya daerah secara berkelompok serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan dan estetika |
| 10. Mempraktikkan keterampilan penguasaan berbagai teknik gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*) | 10.1 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan bermain di air dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian  10.2 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk estafet sesuai dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian  10.3 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan pertolongan serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian |
| 11. Mengevaluasi kegiatan luar kelas/sekolah dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya\*\*\*) | 11.1 Mengevaluasi kegiatan di sekitar sekolah serta nilai percaya diri, kebesamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi  11.2 Mengevaluasi kegiatan di alam bebas serta nilai percaya diri, kebesamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi  11.3 Mengevaluasi kegiatan kunjungan ke tempat-tempat bersejarah serta nilai percaya diri, kebesamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi  11.4 Mengevaluasi kegiatan karya wisata serta nilai percaya diri, kebesamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi |
| 12. Mempraktikkan budaya hidup sehat | 12.1 Mempraktikkan pola hidup sehat  12.2 Menampilan perilaku hidup sehat |

Keterangan

1. \*) Diajarkan sebagai kegiatan pilihan, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

\*\*) Materi pilihan, disesuaikan dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia

\*\*\*) Diajarkan sebagai kegiatan yang dapat dilakukan dalam semester 1 dan atau semester 2

1. Untuk pembinaan peserta didik yang berminat terhadap salah satu atau beberapa cabang tertentu dapat dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler

**P. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Madrasah Aliyah (MA)**

**Tujuan**

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Memahami teknologi informasi dan komunikasi
2. Mengembangkan keterampilan untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
3. Mengembangkan sikap kritis, kreatif, apresiatif dan mandiri dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
4. Menghargai karya cipta di bidang teknologi informasi dan komunikasi.

### Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Teknologi informasi dan komunikasi meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan untuk mengumpulkan, menyimpan, memanipulasi, dan menyajikan informasi
2. Penggunaan alat bantu untuk memproses dan memindah data dari satu perangkat ke perangkat lainnya

### Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

**Kelas X, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Melakukan operasi dasar komputer | 1.1 Mengaktifkan dan mematikan komputer sesuai dengan prosedur  1.2 Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi |
| 2. Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | * 1. Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi   2. Menjelaskan fungsi, dan cara kerja jaringan telekomunikasi (*wireline, wireless*, modem dan satelit)   3. Mendemonstrasikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak aplikasi teknologi informasi dan komunikasi |
| 3. Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi | 3.1 Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi  3.2 Menerapkan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi Informasi dan komunikasi  3.3 Menghargai pentingnya Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dalam teknologi informasi dan komunikasi |

**Kelas X, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 4. Menggunakan *Operating System* (OS) komputer | 4.1 Melakukan operasi dasar pada *operating system* (OS) komputer  4.2 Melakukan *setting peripheral* pada *operating system* (OS) komputer  4.3. Melakukan manajemen *file* |
| 1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | * 1. Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata   2. Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata   3. Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagra |

**Kelas XI, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | 1.1 Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet  1.2 Mendeskripsikan cara akses Internet  1.3 Mempraktikkan akses Internet  1.4 Menggunakan *web browser* untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi  1.5 Menggunakan *e-mail* untuk keperluan informasi dan komunikasi |

**Kelas XI, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | * 1. Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka   2. Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram   3. Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi |

**Kelas XII, Semester 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis  Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis  Membuat grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk, dan ukuran |

**Kelas XII, Semester 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | * 1. Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi   2. Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi   3. Membuat presentasi teks dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram |